

Бекітемін

Мектеп директоры



 А. Дүйсенбеков

Түркістан облысы

Төлеби ауданы Жеміс жалпы білім беретін мектебі КМК

Психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылына арналған

Жұмыс жоспары

«Жеңіс» жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылында психологиялық қызметінде жүргізілетін жұмыстар легінің мақсаттары мен міндеттері

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Бағыты	тамыз	қыркүйек	қазан
Диагностика	1. Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, іс құжаттарды реттеу 2. Мектеп бойынша мүмкіндігі шектеулі оқушылардың жеке құжаттарымен танысу, жинақтау; 3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің 2015 жылғы 27 ақпандағы № 102, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 2 наурыздағы № 95, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің 2015 жылғы 11 наурыздағы № 201, «Қазақстан Республикасында кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтердің алдын алу жөніндегі жобаны кезең-кезеңімен енгізу туралы» бірлескен бұйрығын орындау және БҰҰ-ның Қазақстандағы ЮНИСЕФ Балалар қорының қолдауымен әзірленген суицидтің алдын алу; 4.Педагогикалық кеңесте консилиум	Психологиялық сүйемелдеу мақсатында: 1. Социометрия әдістемесі /2-9 сыныптар/ 2.Мектепке дайындығын анықтау бойынша «Керн-Йерасек» тесті /1 сыныптар;/ 3.Ата-аналармен «XXI ғасырдағы қазақстандық ата-ана: Өз балаңа үлгі бол»мектеп оқушыларының ата-аналарына психология – педагогикалық көмек көрсету бойынша іс-шаралар өткізу; 4.Жасөспірімдердің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету интернет-тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша шаралар ұйымдастыру;	Психологиялық сүйемелдеу мақсатында: 1.«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицид алдын алу» бағдарламаға қатысатын оқушылардан сауалнама алу (Филлипс, Айзенк психикалық күйді анықтау, НСВ -10 әдістемесі, Зунг депрессия шкаласы) /5-11 сыныптар/ 2. Ата-аналармен «XXI ғасырдағы қазақстандық ата-ана: Өз балаңа үлгі бол»мектеп оқушыларының ата-аналарына психология –педагогикалық көмек бағдарламасы бойынша іс-шара ұйымдастыру; 3.«Кәсіптік бағдар» бойынша іс-шара ұйымдастыру 4.«Біз зорлық–зомбылыққа қарсымыз» тақырыбында іс-шаралар ұйымдастыру;
Профилактика	Сынып жетекшілермен жыл бойы жүргізілетін жұмыстарды талқылау, түсіндірме жұмыстарын жүргізу;	1.Ата-аналармен «XXI ғасырдағы қазақстандық : Өз балаңа үлгі бол»мектеп оқушыларының ата-	1.Ата-аналармен «XXI ғасырдағы қазақстандық ата-ана: Өз балаңа үлгі бол»мектеп оқушыларының

		аналарына психология – педагогикалық көмек (Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына) 2. 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек ; 3. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицид алдын алу» бағдарламасы бойынша ата-аналарды оқыту (ата-аналардан рұқсат қолхат алу) 8-10 сынып ата-аналары 4. «Интернет балалар үшін несімен қауіпті?» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен пікірталас өткізу;	ата-аналарына психология – педагогикалық көмек (2-4 сынып оқушыларының ата-аналарына) 2. 8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек ; 3.«Кәсіп дегеніміз не?», «Менің мүмкіндігім немесе кәсіп мені қалай таңдайды?» тақырыптарында дөңгелек үстел, пікірталас жүргізу; 4.«Біз зорлық–зомбылыққа қарсымыз» тақырыбында 8-9 сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өткізу;
Кеңес беру	1.Жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру; 2.Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру; 3.Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына және сынып жетекшілеріне мектеп өміріне психологиялық бейімделу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша кеңес беру; 4. Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына және сынып жетекшілеріне орта буынға психологиялық бейімделу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша кеңес беру; 5. Сауалнама нәтижесі бойынша сұхбат жүргізу, ата-анасын хабардар ету, арнайы маманға жолдау;		
Түзету-дамыту жұмыстары	1.«Тәуекел топ» балаларымен коррекциялық жұмыс; 2.Бірінші және бесінші сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтарын өткізу; «Жүрек», «Мейірімділік», «Тыныштық», «Біз біргеміз», «Таныстық» тақырыптарында тренингтер өткізу; 3. 8-9сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтарын өткізу; 4. 10-11 сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтарын өткізу; 5. Қабілеті жоғары оқушылармен (олимпиада қатысушыларымен) «Сенімділік» тренингін өткізу;		

	қараша	желтоқсан	қаңтар
Диагностика	Психологиялық сүйемелдеу мақсатында: 1. Темперамент типін анықтау /1-11 сынып/; 2. Отбасылық құндылықтарды нығайту мақсатында 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына қажетті іс-шаралар ұйымдастыру; 3. Орта буынға бейімделуін анықтау: «Менің сыныбым» әдістемесі /5 сыныптар/; 4. Өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу /2-10 сынып/; 5. Дарынды балаларды анықтау үшін эксперименттік бағалау әдістемесі	Психологиялық сүйемелдеу мақсатында: 1. Танымдық процесті анықтау /1-4 сыныптар/; 2. «Жасөспірімдер ортасындағы девианттық мінез-құлық пен құқық бұзушылықтардың алдын алу» бойынша іс-шаралар ұйымдастыру; 3. «Жасөспірімдер арасында АҚТҚ, ЖҚТБ алдын алу» бағыты бойынша іс-шаралар ұйымдастыру;	Психологиялық сүйемелдеу мақсатында: 1. «Жасөспірімдер ортасына деструктивті діни ағымдар енгізудің алдын алу шаралары» бойынша 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен түсіндірме жұмыстар жүргізу 2. «Ерте жүктіліктің алдын алу» бағыты бойынша іс-шаралар ұйымдастыру
Профилактика	1. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицид алдын алу» бағдарламасы бойынша оқушылармен дәрістер өткізу /8-10 сынып/; 2. «Тату отбасы, бақытты балалар-Мемлекетіміздің гүлденуінің сенімді іргетасы» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен бірлескен дөңгелек үстел; 1.1-4 сынып ата-аналарымен «Менің отбасым - менің байлығым» семинар-тренинг 2. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру	1.1-4 сынып ата-аналарымен «Менің отбасым - менің байлығым» семинар-тренинг 2. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицид алдын алу» бағдарлама негізінде 8-10 сынып оқушыларына қайталау дәріс сабақтарын ұйымдастыру; 3. «Өз балаңды жаман ортадан қалай қорғауға болады?» тақырыбында психологиялық тренинг өткізу(5-11 сыныптар);	1. «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы» тақырыбында семинар-тренинг /жас мұғалімдер/ 2. «Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар», «Қызым қызғалдағым – ұлым ізгі арманым» тақырыптарында 7-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен пікірталас өткізу.

	және суицид алдын алу» бағдарлама негізінде 8-10 сынып оқушыларына қайталау дәріс сабақтарын ұйымдастыру; 1.«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы» тақырыбында семинар-тренинг /жас мұғалімдер/ 2. «Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар», «Қызым қызғалдағым – ұлым ізгі арманым» тақырыптарында 7-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен пікірталас өткізу. 3.Жас мамандарға «Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық климат – нәтижелі қарым-қатынас негізі» тақырыбында тренинг өткізу			
Кеңес беру	1.Сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру; 2.Тест нәтижелерінің қорытындысы бойынша, сұраныс арқылы жеке және топтық кеңес беру; 3.Бесінші сынып дегеніміз не? «Орта мектептегі жаңа оқушы», «Біздің мұғалімдеріміз» «Біз және біздің сынып» тақырыптарында тренингтер өткізу; 4. Оқушыларға кәсіп таңдау мәселесі бойынша кеңестер беру;			
Түзету-дамыту жұмыстары	1.«Тәуекел топпен» коррекциялық жұмыс (айына 1 рет) 2.Сұраныс бойынша түзету-дамыту жұмыстары; 4.2-4 сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтарын өткізу; 5.6-7 сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтарын өткізу; 6.Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары; 7.Оқушыларға, ата-аналарға және мектеп педагогтарына түрлі тақырыптарда түсіндірме жұмыстарын жүргізу /дөңгелек үстел, пікір-сайыстар, рефлексия;			

	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
Диагностика	. 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек 3. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицид алдын алу» бағдарламасы бойынша ата-аналарды оқыту (ата-аналардан рұқсат қолхат алу) 8-10 сынып ата-аналары 4. «Интернет балалар үшін несімен қауіпті?» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен пікірталас өткізу; -аналарына) 2. 8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек; 3.«Кәсіп дегеніміз не?», «Менің мүмкіндігім немесе кәсіп мені қалай таңдайды?» тақырыптарында дөңгелек үстел, пікірталас жүргізу; 4.«Біз зорлық–зомбылыққа қарсымыз» тақырыбында 8-9 сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өткізу;	Психологиялық сүйемелдеу мақсатында: 1.5-11 сынып оқушыларынан «Тәуекел топты» анықтау үшін кешенді тестілеуді өткізу: НСВ -10, Зунг депрессия шкаласы, Айзенк психикалық күйді анықтау;	Психологиялық сүйемелдеу мақсатында: 1.Жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдау жөніндегі ойларын анықтау /9-11 сынып;/	Психологиялық сүйемелдеу мақсатында: 1.Мектеп бітіруші түлектердің емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты іс-шаралар ұйымдастыру

Профилактика	1.«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицид алдын алу» бағдарламасы бойынша оқушылармен дәрістер өткізу /8-10 сынып/; 2. «Тату отбасы, бақытты балалар-Мемлекетіміздің гүлденуінің сенімді іргетасы» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен бірлескен дөңгелек үстел;	«Тәуекел топқа» алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға жолдау;	Ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз көзқарастың алдын алуға байланысты ағартушылық жұмыс жүргізу;	1.Мектеп бітіруші түлектердің емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты лекция өткізу; 2.11 сынып оқушыларының ҰБТ психологиялық дайындығы бойынша қорытындыла
Кеңес беру	1.Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарына кеңес; 2. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру; 3.11 сынып оқушыларының ҰБТ психологиялық дайындығы бойынша пән мұғалімдеріне кеңес беру;			
Түзету-дамыту жұмыстары	1.«Тәуекел топ» балаларымен коррекциялық жұмыс; 2.Мектеп бітіруші түлектерді түзету-дамыту бағдарламасымен жұмыс жүргізу «Ашу-ызамен не істеу керек?» тренинг 9-11 сынып; 3.Жеке және сұраныс бойынша жұмыс; 4.11 сынып оқушыларымен стрессті жеңуге байланысты бағдарлама негізінде тренингтер өткізу; 5.Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру; 6.Келесі оқу жылын жоспарлауға әзірлік;			

Педагог-психолог:

С.Б.Ошақбаева