

«Бекітемін»

Мектеп директоры



Ә. Дүйсенбеков

**Түркістан облысы. Төлеби ауданы
Жеңіс жалпы білім беретін мектебі КМҚ**

**Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Тамыз						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі			Даярлық тобы оқушыларының мектепке дайындық деңгейін психологиялық әңгіме арқылы зерттеу.	Даярлық тобы оқушыларының мектепке дайындық деңгейін психологиялық әңгіме арқылы зерттеу.
2	Консультациялық бағыт	Сейсенбі			Мұғалімдер мен ата -аналарға 5-6 жасар балалардың психологиялық ерекшеліктері туралы кеңес беру,сұраныстармен жұмыс.	Мұғалімдер мен ата -аналарға 5-6 жасар балалардың психологиялық ерекшеліктері туралы кеңес беру,сұраныстармен жұмыс.
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі			Мұғалімдерге 5-6 жасар балалардың психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру.	Ата -аналарға 5-6 жасар балалардың психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру.
4	Түзету –дамытушылық бағыт	Бейсенбі			Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларды мектеп күн тәртібіне бейімдеулеріне арналған сауықтыру іс-шараларын жасақтау.	Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларды мектеп күн тәртібіне бейімдеулеріне арналған сауықтыру іс-шараларын жасақтау.
5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма			Ата-аналарға арналған психологиялық кеңес пунктін ұйымдастыру.	Жылдық жұмыс жоспарын бекіту.
	Әдістемелік күн	Сенбі			Кешкі мектепке баратын оқушыларға әлеуметтік-диспетчерлік көмек беру	

ҚЫРКҮЙЕК						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	1-сыныпты мектепке психологиялық дайындығын анықтау Керн-Йерасек тесті	Бірінші сыныпқа қабылданған балалардың таным процестерін зерттеу 1.Зейін 2.Ойлау 3.Ес 4.Қиял 5.Сөйлеу	Сыныптардың отбасы психологиялық жағдайын анықтау «Отбасы суреті»	Алғашқы мектеп табалдырығын аттаған оқушылардың ата-аналарынан сауалнама алу
2	Консультациялық бағыт	Сейсенбі	Сұранысына қарай	Ата-аналарға кіші мектеп жасындағы балалармен ара қатынастарындағы қиындықтар себебі бойынша кеңес беру	Сынып жетекшісіне алынған «Отбасы суреті» әдістемесі бойынша кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. « 6-7 жасар балалардың мектеп өміріне бейімделуіндегі ата-аналардың алатын орны»
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	1-сынып ұжымының мәселелері бойынша сынып жетекшілерге топтық және жеке дара кеңес беру	1-сынып мұғалімдеріне деңгейі төмен оқушылар жөнінде кеңес беру	Сынып ұжымдарына психологиялық мінездеме толтыру	Сынып ұжымдарына психологиялық мінездеме толтыру
4	Түзету –дамытушылық бағыт	Бейсенбі	«Кел,балалар, танысайық!» тренинг 1-сынып оқушыларымен	Кел,балалар, танысайық!» тренинг 1-сынып		Тренинг: «Дос және достық» 1 сынып
5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма	Кітапханада жұмыс (өзіндік білім алу)	Алынған жұмыстарға интерпретация жүргізу	Мектепке оқуға психологиялық дайындығын анықтау	Сенім жәшігімен жұмыс

	Әдістемелік күн	Сенбі			бойынша талдау жұмыстары	
--	-----------------	-------	--	--	-----------------------------	--

ҚАЗАН						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	Филипстің «Оқушылардың мектепте мазасыздануын анықтау» тесті 3 сынып	Социометрия Бірінші сыныпқа қабылданған балалардың таным процестерін зерттеу қорытындысын жасау. Ф.Бизакова	Социометрия Бірінші сыныпқа қабылданған балалардың таным процестерін зерттеу қорытындысын жасау. Ф.Бизакова	«Мен және ұстаз» сауалнамасы 4 сынып. Бейіндік сынып оқушыларының өз ара қатынасы (10-сынып)
2	Консультациялық бағыт	Сейсенбі	Жасамандардың сабақтарына қатынасу. «Сабақта кездесетін қиындықтарды анықтап, психологиялық көмек беру»	Зерттеу қорытындысы бойынша ата-аналарға, мұғалімдерге ұсыныс.	Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарына кеңес «Неге баланың оқығысы келмейді? Баланы оқуға қалай ниеттендіру керек?»	5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделу жөнінде кеңестер.
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	4 сынып оқушыларының орта буынға бейімделу деңгейі		Жас маманға өзін-өзін айқындауға психологиялық ықпал	5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделу жағдайын жұмсарту жолдары.
4	Түзету – дамытушылық бағыт	Бейсенбі	Үлгерімі төмен оқушылар мен сынып жетекшілерінің жұмыстарын бақылау	Жаңадан келген оқушылармен «Досты жылы күлуден басталады» тренинг	Девиантты балалармен тренинг бервальды агрессиядан арылу «Екі тайпаның төбелесі»	
5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма	Мектеп инспекторымен бірлескен жұмыс	Мектеп оқушыларына психологиялық дамуының жеке және топтық карталарын құру	Мектеп оқушыларына психологиялық дамуының жеке және топтық карталарын құру	Сенім жәшігімен жұмыс

	Әдістемелік күн	Сенбі				
--	-----------------	-------	--	--	--	--

ЖЕЛТОҚСАН						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	Дарынды балалармен жұмыс 3-4 сынып	Үйде оқытылатын балалардың динамикалық өсуін бақылау.	5-8сыныпқа социометриялық зерттеу жүргізу	«Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс «Оқушы мұғалім көзімен» сауалнама
2	Консультациялық бағыт	Сейсенбі	Мектеп әкімшілігін диагностика қорытындысымен таныстыру, пән мұғалімдерімен сынып жетекшілеріне кеңес.	Дарынды балалармен, ерекше назардағы балалардың ерекшелігі, олармен жұмыс жүргізу жолдары. Семинар-кеңес	ҰБТ, ОЖСБ жөнінде ата-аналармен түсіндірме жұмыстары.	I-жарты жылдықтың қорытындысы
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	I-жарты жылдық қорытындысы бойынша үлгерімі төмен оқушылардың үлгермеу себептерін анықтап, оны жою жұмыстарын жүргізу	Бала дамуындағы нормалармен ауытқулар (лекция, қабырға, хабарламалар)	Жанұядағы дарынды, мүмкіндігі шектi, қиын бала (лекция және бірлескен іс-әрекет)	I-жарты жылдықтың қорытындысы
4	Түзету – дамытушылық бағыт	Бейсенбі	Коммуникативтік қарым-қатынасқа арналған тренинг	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар.	Ашушандықты, жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.

ҚАРАША							
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта	
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	Баланың мектерптегі мазасыздану,қобалжу деңгейін зерттеу.	Баланың мектептегі мазасыздану,қобалжу деңгейін зерттеу.	Баланың мектептегі мазасыздану,қобалжу деңгейін зерттеу.	Баланың мектерптегі мазасыздану,қобалжу деңгейін зерттеу.	
2	Консультациялық бағыт	Сейсенбі	Оқытушылар мен ата-аналардың өтініші бойынша жұмыс Оқушыға қажетті көмек көрсету	ОЖСБ-тапсыратын 4-сыныпоқушылардың қорқыныш сезімдерін басу үшін кеңес беру және жаднама тарату	Сұраныстармен жұмыс	Мұғалімдерді.сынып жетекшілерді алынған нәтижелермен таныстырып ұсыныстар беру.	
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	Педагогикалық ұжымның қарым-қатынас деңгейін зерттеу.Пед.ұжымдағы моральдық психологиялық	Сынып ұжымы арасындағы қарым-қатынастағы кикілжіннің алдын алу(сынып жетекшілеріне баяндама,әңгімелесу)	Аут-агрессия дегеніміз не? Мектеп ұжымымен түсінік жүргізу.	Ата-аналарға ағартушылық . профилактикалық бағыттағы жұмыстар.	
4	Түзету –дамытушылық бағыт	Бейсенбі	Мазасыздану,қобалжу деңгейі жоғары балалармен түзету жұмыстары.	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар.	Ашушандықты,жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.	
5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма	Әлеуметтік статусы бар балалармен үй-тұрмыс жағдайын зерттеу актісін аяқтау	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік - диспетчерлік жұмыс.	Сенім жәшігімен жұмыс	Әскери комиссариатқа шақырылған балалармен патриотизм тақырыбында әңгеме жүргізіп.жеке психикалық ерекшелігін зерттеу	
	Әдістемелік күн	Сенбі	Өткізілген жұмыстарға мәлімет жазу. Түскен сұраныстар бойынша жұмыс	Өткізілген жұмыстарға мәлімет жазу. Түскен сұраныстар бойынша жұмыс	Өткізілген жұмыстарға мәлімет жазу. Түскен сұраныстар бойынша жұмыс	Өткізілген жұмыстарға мәлімет жазу. Түскен сұраныстар бойынша жұмыс	
5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма	Жыныстық тәрбие қыздар және ұлдар клубтарымен жұмыс		Сенім жәшігімен жұмыс	Дарынды балалармен ашық есік күні	

	Әдістемелік күн	Сенбі				I-жарты жылдықтың қорытындысы
--	------------------------	--------------	--	--	--	-------------------------------

ҚАҢТАР						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	Дарынды оқушылармен жұмыс Логикалық ойлаудың шапшаңдығын анықтайтын Тесті.	Темпераментті зертеуге арналған Айзенк тесті 3-4 сынып	Біліктілік деңгейін анықтауға арналған тест 4 сынып	«Менің сүйікті пәндерім» 3 сынып
2	Консультациялық бағыт	Сейсенбі	ҰБТ,ОЖСБ –ға дайындық барысында мұғалімдерге оқушының жеке ерекшеліктерімен таныстыру			
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	Пед.ұжыммен «ұжымдағы сыйластық қарым қатынасы» тренингі.	Жоғарғы сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыру	Ата-анамен ОЖСБ және ҰБТ бойынша психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу	
4	Түзету –дамытушылық бағыт	Бейсенбі	Коммуникативтік қарым-қатынасқа арналған тренинг	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар.	Ашушандықты,жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.

5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма	«Біз діни экстримизмге қарсымыз» атты іс-шара.		Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік - диспетчерлік жұмыс.	Сенім жәшігімен жұмыс
	Әдістемелік күн	Сенбі				

АҚПАН						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	Біліктілік деңгейін анықтауға арналған тест. 4-сынып оқушыларымен	Біліктілік деңгейін анықтауға арналған тест. 4-сынып оқушыларымен	9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша психодиагностикалық жұмыстар (ДДС, Климов, Голланд, Голомштока т.б)	9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша психодиагностикалық жұмыстар (ДДС, Климов, Голланд, Голомштока т.б)
2	Консультациялық бағыт	Сейсенбі	«Мұғалім оқушы көзімен» 3 сынып.	ОЖСБ-ға қалай дайындалу керек? 4-сынып	Жеке сұраныстармен жұмыс	Ата-аналармен түсіндірме жұмыстары.
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	«Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» психологиялық айлық	«Балаңызға мамандық таңдауға қалай көмектесу керек?» Ата-анамен жұмыс		

4	Түзету –дамытушылық бағыт	Бейсенбі	Коммуникативтік қарым-қатынасқа арналған тренинг	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар.	Ашушандықты,жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.
5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма	Мектеп инспекторымен бірлескен жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс	5тік одақпен бірлескен жұмыс	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік - диспетчерлік жұмыс.
	Әдістемелік күн	Сенбі				

НАУРЫЗ						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	Жасөспірімдердің оқуға деген қызығушылығын анықтайтын сауалнама 2 сынып	«Оқушы тәртібін бағалау» 4сынып	Өз мәселенді дұрыс шеше аласыз ба? 10 сынып	ОЖСБ-ға дайындық барысында сынама тест қорытындыларын пед-психологиялық тұрғыдан талдау.
2	Консультациялық бағыт	Сейсенбі	Жас мамандарға кәсіби тұлғалық құзіреттілік қасиеттерін сіңіру.	Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады? ҰБТ,ОЖСБ	Емтихандағы мінез-құлық. Ата-ана,мұғалім,оқушы	Стресстен қалай арылуға болады? Оқушыға кеңес
3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	Қиын оқушылардың жағымды жақтарын анықтауға,оны түзету ісінде ұтымды пайдалану үшін сынып жетекшіге көмек беру	Сұраныстармен жұмыс	Ата-анамен,оқушымен,,мұғаліммен жеке сұраныстармен жұмыс	

4	Түзету –дамытушылық бағыт	Бейсенбі	Коммуникативтік қарым-қатынасқа арналған тренинг	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар.	Ашушандықты,жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.
5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма	Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың ақыл-ой деңгейінің диагностикасын түзіп МПК-ға дайындау	Құқық қорғау органдары,жасөспірім инспекциясы,ата-аналар комитеті,әкімшілікпен байланыс	Кітапханада жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс
	Әдістемелік күн	Сенбі				

СӘУІР						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	3-4 сынып оқушыларының таным процестерін диагностикалау «10 сөзді жаттау әдістемесі» «10 сан» әдістемесі	Кактус әдістемесі 3-4 сыныптар	«Мұғалім және оқушы» сауалнамасы 8 сынып Мазасыздану деңгейін қайта диагностикалау	Депрессиялық деңгейді анықтауға арналған тест. 9 сынып
2	Консультациялық бағыт	Сейсенбі	Ата-аналарға, сынып жетекшілерге зерттеу қорытындысы бойынша кеңес	Ата-аналар мен бастауыш пән мұғалімдерінің пед-психологиялық мәселелері бойынша жеке және топпен әңгіме	Сұраныстармен жұмыс	Құқық бұзушылықтың алдын алу

3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	9-сынып оқушыларын 10сынып бейінік бағыттар бойынша жинақтау		9-11 сынып түлектеріне ЖОО тізімдерімен таныстыру	
4	Түзету – дамытушылық бағыт	Бейсенбі	Коммуникативтік қарым-қатынасқа арналған тренинг	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар.	Ашушандықты, жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.
5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма	Ерекше назарға түскен балалармен әлеуметтік - диспетчерлік жұмыс.		Мектеп инспекторымен бірлескен жұмыс	Сенім жәшігімен жұмыс
	Әдістемелік күн	Сенбі				

МАМЫР						
№			1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
1	Психодиагностикалық бағыт	Дүйсенбі	Бастауыш сынып оқушыларының таным процестерінің динамикалық өсуі.	Дайындық тобы балаларының зияткерлік дамуының нәтижесін анықтау	Баланың мектептегі мазасыздану, қобалжу деңгейінің салыстырмалы мониторингін жасау.	Жылдық жұмысты қорытындылау
2	Консультациялық бағыт	Сейсенбі	Қарым-қатынаста қиындығы бар балалармен жұмыс.			Жылдық жұмысты қорытындылау

3	Ағартушылық-профилактикалық бағыт	Сәрсенбі	ҰБТ-ға психологиялық дайындық	Бітіруші сыныптардың ОЖСБ-ға психологиялық тұрғыда дайындау келеңсіздіктің алдын алу	Ата-анамен, мұғалімдермен жұмыс	Жылдық жұмысты қорытындылау
4	Түзету – дамытушылық бағыт	Бейсенбі	Үлгерімі төмен оқушылардың динамикалық мониторингін шығару.	Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған сабақтар.	Ашушандықты, жағымсыз кері әсерлерді болдырмауға және төмендетуге арналған сабақтар.	Жылдық жұмысты қорытындылау
5	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт	Жұма	Балалардың жазғы сауықтыру кешенін жоспарлау.			Жылдық жұмысты қорытындылау
	Әдістемелік күн	Сенбі				

Мектеп педагог психологы:

С. Ошақбаева