«Бекітемін»

Мектеп директоры

Дүйсетбеков А.Л

Түркістан облысынын білім басқармасының

Төлеби ауданы білім бөлімінің

«Жеңіс жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сынып мұғалімі

Бегалиева Айнур Амангельдыкызы

2023-2024 оқу жылындағы МАД 0 «Б» тобының

ДАМУ МОНИТОРИНГІ

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылд орташа қарк
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*
1	Аликов Амир		1		
2	Асланов Омер	1			1
3	Ирускулов Давранович	1			1
4	Осман-оглы Муса		1		
5	Парпиев Ахмад		1		
6	Раушанбек Шохмардан		1		
7	Турсынова Гульбахар		1		
8	Тайрова Элиф		1		
9	Ходжахметова Руслана	1			1
10	Халмуратова Разалина	1			1
11	Хайранова Назлы			1	
12	Чау-оглы Ринат			1	
13	Шахманова Нариман			1	
Барлығы		4	6	3	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		31	46	23	31

ЕСКЕРТУ

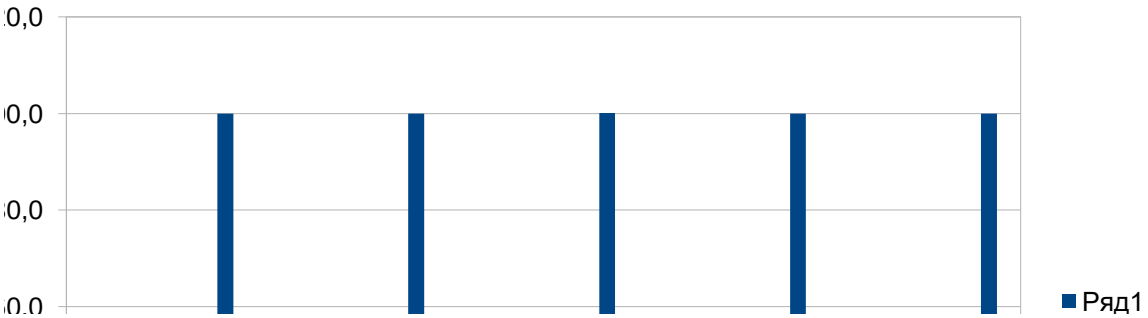
Жоғары	5-Ф	30,8	4	12
Орташа	5-Ф	39,6	5	
Төмен	5-Ф	29,7	4	
		100	13	10
Жоғары	5-К	37,9	5	
Орташа	5-К	40,9	5	8
Төмен	5-К	21,2	3	
		100	13	6

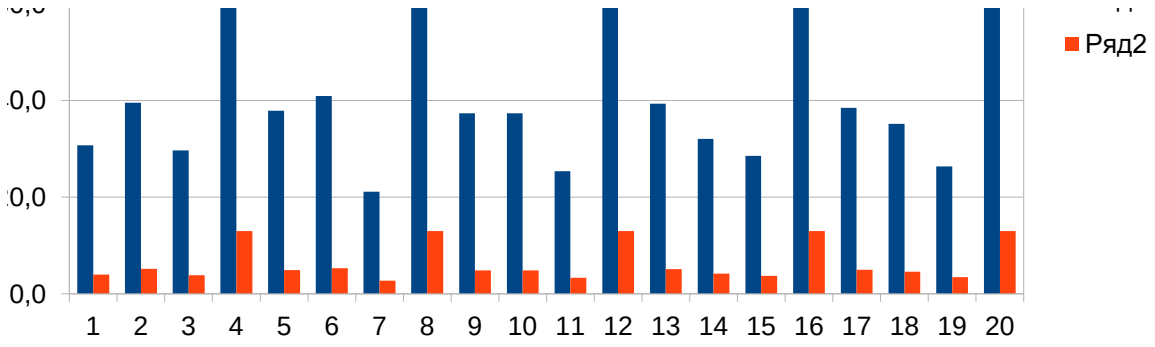
Жоғары	5-Т	37,4	5	
Орташа	5-Т	37,4	5	
Төмен	5-Т	25,4	3	4
		100	13	
Жоғары	5-Ш	39,3	5	2
Орташа	5-Ш	32,1	4	
Төмен	5-Ш	28,6	4	
		100	13	
Жоғары	5-Ә	38,5	5	
Орташа	5-Ә	35,2	5	
Төмен	5-Ә	26,4	3	
		100	13	

гепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
;амдықпен – баяу, жылдам, ;ынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	*жүгіруге талпынбайды*	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
6	3	4	6	3	4	3	6	4
46	23	31	46	23	31	23	46	31




0,0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Ряд2

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыб
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдыларды біледі*	*дағдыларды ішінара меңгереді*	*дағдыларды білмейді*	*құндылығын түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбайды*	*талдау жасай алады*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
6	3	4	3	6	4	6	3	4
46	23	31	23	46	31	46	23	31

								Сөй
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімеле сұрақтарды д сұрақтарға
ішінара талдау жасай алады	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	6	4	3	6	4	3	6	5
23	46	31	23	46	31	23	46	38

ілеуді дамыту								
5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сушіні мұқият тыңдап, ұрыс қояды және қойылған а қысқаша немесе толық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу а
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*
	1		1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
			1			1		
	1		1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
6	2	0	13	0	4	3	6	12
46	15	0	100	0	31	23	46	92

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның б шығарма ма
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонациямен оқиды*	*ішінара интонациямен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1	0	11	2	0	7	6	0	5
8	0	85	15	0	54	46	0	38

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
біріздiлігін сақтай отырып, мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара қайталап айтады	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды*	*ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі*
	1		1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
			1			1		
	1		1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
1			1				1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
6	2	0	13	0	4	3	6	12
46	15	0	100	0	31	23	46	92

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жа
ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі	*ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*	*талдау жасай алмайды*	*анық айтады, ажыратад ы*
			1			1		
			1		1			
			1		1			
		1					1	1
		1					1	1
		1					1	1
1		1				1		1
			1			1		
			1		1			
			1		1			
		1					1	1
		1					1	1
		1					1	1
1	0	7	6	0	4	3	6	7
8	0	54	46	0	31	23	46	54

					Сауат ашу негіздері			
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
ıбыстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды*	*қаламды дұрыс ұстай алады*
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
				1			1	
				1			1	
				1			1	
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
				1			1	
				1			1	
				1			1	
6	0	4	3	6	4	3	6	4
46	0	31	23	46	31	23	46	31

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыстарын, сөзд
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*	*ішінара сызықтарды салады*	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
3	6	4	3	6	6	7	0	6
23	46	31	23	46	46	54	0	46

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
е тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h осы дыбыстардан тұратын ңерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған к ретімен,
кейбір сөздерді анық айта алмайды	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
7	0	4	3	6	4	3	6	4
54	0	31	23	46	31	23	46	31

Қазақ тілі								
5-К.25		5-К.26			5-К.27			
әркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	*ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады*	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*	*әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*
1			1		1			
			1			1		
			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
1			1		1			
			1			1		
			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
8	1	0	13	0	2	11	0	6
62	8	0	100	0	15	85	0	46

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра а матер
ішінара сипаттайды	*сипаттауға талпынады*	*бөледі және қайта біріктіреді*	*ішінара бөледі және қайта біріктіреді*	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды*	*салыстыра алады*
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
			1				1	
			1				1	
			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
				1			1	
				1			1	
				1			1	
7	0	4	6	3	4	3	6	4
54	0	31	46	23	31	23	46	31

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды лады (түсі, пішіні, өлшемі, иалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақш тіктөртбұрыш
ішінара салыстыра алады	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналастыр ады*	*ішінара ретімен орналастыр ады*	*ретімен орналастыр а алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауга , ретімен атауга талпынады*	*геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды*
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1				1	1			
1				1	1			
1				1	1			
1			1		1			
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
6	3	4	3	6	7	6	0	4
46	23	31	23	46	54	46	0	31

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, ı) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді су түстер алу үш бас
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	*геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды*	*түрлі сызықтарды салады*	*ішінара түрлі сызықтарды салады*	*түрлі сызықтарды сала алмайды*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайд*	*бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі*
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
	1	1					1	1
	1	1					1	1
	1	1					1	1
1		1				1		1
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
	1	1					1	1
	1	1					1	1
	1	1					1	1
3	6	7	6	0	4	3	6	7
23	46	54	46	0	31	23	46	54

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ы қолдануды, бояғышта ,мен араластыруды, қанық шін қарындашты түрліше ып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюлары және оларм затт
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	*бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды*	*жаңа түстер және реңктерді шығара алады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды*	*өзара келісіп орындайды*	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді*
1				1		1		
1		1			1			1
1		1			1			1
			1				1	
			1				1	
			1				1	
		1				1		
1				1		1		
1		1			1			1
1		1			1			1
			1				1	
			1				1	
			1				1	
6	0	5	6	2	4	3	6	4
46	0	38	46	15	31	23	46	31

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ының элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м зат
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*мүсіндейді*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	6	4	3	6	4	3	6	4
23	46	31	23	46	31	23	46	31

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
йнесіне қарап және ойдан ıен өлшемі әртүрлі таныс ғарды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер м бойынша сю
ішінара мүсіндейді	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуін ғана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
3	6	5	6	2	4	3	6	4
23	46	38	46	15	31	23	46	31

Мүсіндеу								
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны ›жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмыст қауіпсізді
ішінара құрады	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*ішінара меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1	1			
	1			1	1			
	1			1	1			
3	6	4	3	6	11	2	0	4
23	46	31	23	46	85	15	0	31

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	*ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
3	6	4	3	6	4	3	6	7
23	46	31	23	46	31	23	46	54

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
сілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды
ішінара таңдайды және түсіндіреді	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бейнелерді құрастырады*	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады*	*жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады*
1				1		1		
1		1			1			1
1		1			1			1
			1				1	
			1				1	
			1				1	
		1				1		
1				1		1		
1		1			1			1
1		1			1			1
			1				1	
			1				1	
			1				1	
6	0	5	6	2	4	3	6	4
46	0	38	46	15	31	23	46	31

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
:омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен голықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық ж
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	6	4	3	6	4	3	6	4
23	46	31	23	46	31	23	46	31

					Құрастыру			
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
эне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымме
ішінара құрастырады	*құрастыруға талпынады*	*құрастыруда қолданады*	*ішінара құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды*	*құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*
1				1		1		
		1				1		1
		1				1		1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1				1		
1				1		1		
		1				1		1
		1				1		1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
3	6	5	6	2	0	13	0	4
23	46	38	46	15	0	100	0	31

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	*ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*	*өзгертеді*	*ішінара өзгертеді*	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*
1		1				1		
		1			1			
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
1			1		1			1
1		1				1		
		1			1			
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1			1			1
	1	1			1			1
3	6	12	1	0	11	2	0	7
23	46	92	8	0	85	15	0	54

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ı музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қа
ішінара ажыратады	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*орындауға талпынады*	*анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады*	*шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады*
1				1		1		
1		1				1		1
1		1				1		1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		
1				1		1		
1		1				1		1
1		1				1		1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
6	0	5	6	2	0	13	0	4
46	0	38	46	15	0	100	0	31

Музыка								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ының жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимы
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*	*шығармашылықпен орындайды*	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды*
1		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
	1	1			1			
	1	1			1			
	1	1			1			
1			1		1			
1		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
	1	1			1			
	1	1			1			
	1	1			1			
3	6	12	1	0	7	6	0	4
23	46	92	8	0	54	46	0	31

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес тдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү г
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді*	*өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді*	*туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады*	*сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді*	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
	1	1					1	
	1	1					1	
	1	1					1	
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
	1	1					1	
	1	1					1	
	1	1					1	
3	6	7	6	0	4	3	6	4
23	46	54	46	0	31	23	46	31

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
үсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі жән құбылыст салдарлық б және түсінеді күн мен ауа өсімдіктер
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылығ ын түсінеді*	*жақсы көреді, маңыздылығ ын түсінеді*	*маңыздылығ ын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	6	4	3	6	4	3	6	6
23	46	31	23	46	31	23	46	46

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды і, табиғатты қорғау, сақтау, ның адам, жануарлар мен өміріндегі маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
7	0	6	7	0
54	0	46	54	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ерте жас топтары бойынша жинақтау парағ
Әдіскерінің аты-жөні_____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерд	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Барлығы			**0**	0	0
%			**#DIV/0!**	#DIV/0!	#DIV/0!

ы

МДҰ атауы_____
Мекен-жайы_____
Оқыту тілі_____

і дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

_____
_____
_____

Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертте			
			Мүсіндеу			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 2

:у іс-әрекетін дамыту		Әлеуметтік-эмоционалды		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау па
Әдіскерінің аты-жөні_____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерд	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Барлығы			**0**	0	0
%			**#DIV/0!**	#DIV/0!	#DIV/0!

рағы

МДҰ атауы_____
Мекен-жайы_____
Оқыту тілі_____

і дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

_____
_____
_____

Танымдық және зияткерлік					
			Сурет салу		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Мүсіндеу			Жапсыру		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

кетін дамыту					
Құрастыру			Музыка		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортаңғы топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні_____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерд	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Барлығы			**0**	0	0
%			**#DIV/0!**	#DIV/0!	#DIV/0!

ді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

МДҰ атауы_____
Мекен-жайы_____
Оқыту тілі_____

			Танымдық және зияткерлік			
Қазақ тілі						
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Балалардың шығармашылық дағдыларын						
Сурет салу		Мүсіндеу			Жапсыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

, зерттеу іс-әрекетін дамыту						
	Құрастыру			Музыка		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 2

Әлеуметтік-эмоционалды		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ересек топтары бойынша жинақтау пар
Әдіскерінің аты-жөні_____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерд	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Барлығы			**0**	0	0
%			**#DIV/0!**	#DIV/0!	#DIV/0!

ці дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

МДҰ атауы_____
Мекен-жайы_____
Оқыту тілі_____

			Танымдық және зияткерлік			
Қазақ тілі						
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Балалардың шығармашылық дағдыларын						
Сурет салу		Мүсіндеу			Жапсыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

, зерттеу іс-әрекетін дамыту						
	Құрастыру			Музыка		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 2

Әлеуметтік-эмоционалды		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау па
Әдіскерінің аты-жөні_____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттер,	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	Жеңіс ЖББМ	Каспахбаева А.С.	19	7	8
2		Бегалиева А.А.	12	3	6
3					
4					
5					
6					
7					
Барлығы			**31**	10	14
%			**100**	32.2580645	45.1612903

рағы

ді дамыту	Коммуникативтік да					
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
4	8	6	5	8	6	5
3	3	6	3	3	6	3
7	11	12	8	11	12	8
22.5806452	35.483871	38.7096774	25.8064516	35.483871	38.7096774	25.8064516

МДҰ атауы_____
Мекен-жайы_____
Оқыту тілі_____

ағдыларды дамыту						Танымд
Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
8	6	5	8	6	5	6
3	6	3	3	6	3	4
11	12	8	11	12	8	10
35.483871	38.7096774	25.8064516	35.483871	38.709677	25.8064516	32.2580645

ық және зияткерлік		Балалардың шы					
		Сурет салу			Мүсіндеу		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
4	9	7	8	4	7	8	4
4	4	7	3	2	7	3	2
8	13	14	11	6	14	11	6
25.8064516	41.935484	45.16129	35.483871	19.354839	45.16129	35.483871	19.354839

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру			Құрастыру			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
7	8	4	7	8	4	7
7	3	2	7	3	2	7
14	11	6	14	11	6	14
45.16129	35.483871	19.354839	45.16129	35.483871	19.354839	45.1612903

Қосымша 2

		Әлеуметтік-эмоционалды		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
8	4	7	7	5
3	2	5	4	3
11	6	12	11	8
35.483871	19.354839	38.7096774	35.483871	25.806452

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні_____

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы							
Кіші топ							
Ортаңғы топ							
Ересек топ							
Мектепалды тобы	31	10	14	7	11	12	8
Барлығы	**31**	10	14	7	11	12	8
%	**100**	32	45	23	35	39	26

МДҰ атауы_____

Мекен-жайы_____

Оқыту тілі_____

Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
10	8	13	14	11	6	12	11	8
10	8	13	14	11	6	12	11	8
32	26	42	45	35	19	39	35	26

Қосымша 2

БАРЛЫҒЫ					
олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
11.4	36.7742	11.2	36.129	8.4	27.0968
11.4	36.7742	11.2	36.129	7	22.5806

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні_____

Облыс, ауданның атауы_____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыту тілі			
			қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)	басқа тілде
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
Барлығы								
%								

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңы

МДҰ барлық балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
				Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		
	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту						Әлеуме дағдыла
			Мүсіндеу			Музыка			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 3

ттік-эмоционалды рды қалыптастыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0
#DIV/0!	#DIV/0!

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні_____

Облыс, ауданның атауы_____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыту тілі			
			қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)	басқа тілде
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
Барлығы								
%								

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз

МДҰ барлық балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
				Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		
	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық						
			Сурет салу			Мүсіндеу			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосы

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								Әлеуметтік-эмоци дағдыларды қалып	
Жапсыру		Құрастыру			Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

міша 3

оналды тастыру
олардың ішінде төмен деңгей
0
#DIV/0!

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні_____

Облыс, ауданның атауы_____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыт	
			қала	ауыл	қазақ	орыс
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Барлығы						
%						

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз

_____

гу тілі			Физикалық қасиеттерді дамыту			Ко		
						Сөйлеуді дамыту		
аралас (қаз/орыс)	басқа тілде	МДҰ барлық балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
		0	0	0	0	0	0	0
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

имуникативтік дағдыларды дамыту						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Көркем әдебиет			Қазақ тілі						
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу		Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 3

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
у	Музыка					
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні_____

Облыс, ауданның атауы_____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыт	
			қала	ауыл	қазақ	орыс
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Барлығы						
%						

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз

—

гу тілі			Физикалық қасиеттерді дамыту			Ко		
						Сөйлеуді дамыту		
аралас (қаз/орыс)	басқа тілде	МДҰ барлық балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
		0	0	0	0	0	0	0
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

имуникативтік дағдыларды дамыту						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Көркем әдебиет			Қазақ тілі						
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу		Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 3

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
у	Музыка					
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні_____

Облыс, ауданның атауы_____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыт	
			қала	ауыл	қазақ	орыс
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Барлығы						
%						

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз

—

гу тілі			Физикалық қасиеттерді дамыту					
						Сөйлеуді дамыту		
аралас (қаз/орыс)	басқа тілде	МДҰ барлық балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
		0	0	0	0	0	0	0
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									Танымд дағд
Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

ық және зияткерлік ыларды дамыту		Балалардың шығармашылық дағдылары							
		Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 3

ін, зерттеу іс-әрекетін дамыту							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
	Құрастыру			Музыка					
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні_____

Облыс, ауданның атауы_____

№	Мектептердің атауы	Елді мекен		Оқыту тілі		
		қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)
1	Жеңіс ЖББМ		1	1	1	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Барлығы						
%						

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз

		Физикалық қасиеттерді дамыту						
					Сөйлеуді дамыту			Кө
басқа тілде	МДҰ барлық балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
	31	15	11	5	16	10	5	16
	31	15	11	5	16	10	5	16
	100	48	35	16	52	32	16	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								Танымды дағд
ркем әдебиет		Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
10	5	16	10	5	16	10	5	14
10	5	16	10	5	16	10	5	14
32	16	52	32	16	51.6129	32.2581	16.129	45.1613

ық және зияткерлік ыларды дамыту		Балалардың шығармашылық						
		Сурет салу			Мүсіндеу			
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
12	5	16	10	5	16	10	5	16
12	5	16	10	5	16	10	5	16
38.7097	16.129	51.6129	32.2581	16.129	51.6129	32.2581	16.129	51.6129

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								Әлеуме дағдыла
Жапсыру		Құрастыру			Музыка			
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
10	5	16	10	5	16	10	5	16
10	5	16	10	5	16	10	5	16
32.2581	16.129	51.6129	32.2581	16.129	51.6129	32.2581	16.129	51.6129

Қосымша 3

ттік-эмоционалды рды қалыптастыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
10	5
10	5
32.2581	16.129

Аудандық ББ әдіскерінің жинағы

Облыс, ауданның атауы_____

Әдіскерінің аты-жөні_____

№	Жас ерекшелік топтары	Елді мекен		Оқыту тілі		
		қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)
1	Ерте жас тобы					
2	Кіші топ					
3	Ортаңғы топ					
4	Ересек топ					
5	Мектепалды тобы					
6	Мектепалды сыныбы		1	1	1	
7	Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)					
8	Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)					
	Барлығы					
	%					

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойын

		Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымды
басқа тілде	Бала саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
	31	15	11	5	16	10	5	14
	31	15	11	5	16	10	5	14
	100	48	4	16	51.6129	32.2581	16.129	45.1613

ҚЫЗ

ық және зияткерлік		Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%
								0	#DIV/0!
								0	#DIV/0!
								0	#DIV/0!
								0	#DIV/0!
								0	#DIV/0!
12	5	16	10	5	16	10	5	15.4	49.67742
								0	#DIV/0!
								0	#DIV/0!
12	5	16	10	5	16	10	5		
38.7097	16.129	51.6129	32.2581	16.129	51.6129	32.2581	16.129		

Қосымша 3

БАРЛЫҒЫ			
олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
10.6	34.19355	5	16.12903
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!