

ЭБ ОТЫРАСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО
Хаттама/ Протокол № 1
« 31 » 08.22
Ж.А.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
завуч по УЧ
Р.Ж. Алдияров
« 31.08.22 и. »

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор

А.Л. Дүйсенбеков
« 31 » 08.2022

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Коммунальное государственное учреждение общеобразовательная средняя школа «Женіс»
Класс предшкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Январь 2023 год

(9-13 января) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!				
Игры малой подвижности	«Челнок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу	«Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении	«Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.	«Летает -не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим	«Холодно горячо» Цель: Развивать слуховые качества, физические качества. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет.

	<p>Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.</p> <p>Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель»,</p>	<p>разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>Мяч для этой игры может быть любого размера.</p> <p>Покидать свое место игрокам нельзя.</p> <p>Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. В центре круга — водящий.</p> <p>Игроки один другому ногами передают мяч, а водящий</p>	<p>ведущего ребенка.</p> <p>Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза.</p> <p>Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала.</p> <p>Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а</p>	<p>Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят:</p> <p>холодно...тепло,...горяч о...помогая найти спрятанный предмет.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод».</p>
--	---	---	--	--	--

	«работа в парах»	<p>старается перехватить его. Они могут плавно перекатывать мяч, отбивать, делать обманные движения. Нельзя только брать его в руки. А водящий может поступать как угодно; задержать мяч ногой, рукой, выбить за круг, достаточно даже слегка прикоснуться к нему.</p> <p>Если водящему удастся</p>	<p>выходивший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий, открыв глаза, должен назвать его.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>		
--	------------------	---	--	--	--

		<p>задержать мяч, он становится на место того игрока, от которого к нему попал мяч.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>			
Познавательная , творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)		<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «ЧТО ЗА ЧЕМ?»</p> <p>Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет времена года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – времена года.</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Самый главный стих «Мама»</p>			

	<p>Нина Павловна Саконская</p> <p>Однажды я сказал друзьям: На свете много добрых мам, Но не найти, ручаюсь я, Такую маму, как моя! Она купила для меня На колёсиках коня, Саблю, краски и альбом... Только разве дело в том? Я и так её люблю, Маму, мамочку мою!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>

ОД	<p>Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: продолжать формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>ООМ Тема: Средства связи. Цель: формировать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Г Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить,</p> <p>Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева</p>	<p>Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева</p> <p>Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Ударение Цель: формировать понятие «ударение».</p> <p>ООМ Тема: Средства связи. Цель: продолжать формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p> <p>Художественная литература Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам</p>	<p>Основы грамоты Тема: Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение» в слове.</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиеva A. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>Физическая культура Тема: Цель: обучение ходьбе на лыжах</p> <p>Аппликация Тема: Водоросли для аквариума Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации</p>
----	--	---	--	---	---

	<p>представления о многообразии средств связи.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Мир мультфильмов</p> <p>Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>на листе бумаги.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговику</p> <p>Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы</p>	<p>открой!</p> <p>Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Мир вокруг нас</p> <p>Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха</p> <p>испускаться по диагонали.</p>	<p>музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	
--	--	---	---	--	--

		разных персонажей в соответствии с характером музыки			
Подготовка к прогулке. Прогулка	«Бездомный заяц». Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве. Ход игры. Выбирается «охотник» и «бездомный заяц», остальные «зайцы» стоят в обручах – домиках. «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» его догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», находившийся там, должен убежать. Когда «охотник» поймает «зайца», он сам становится им, а «заяц» – «охотником».				
Мероприятия			<p style="text-align: center;"><i>Ноги</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Где же наши ноги? Где же, где же наши ноги? Нету наших ног. (Приседая, закрывают ноги руками.) Вот, вот наши ноги, Вот наши ноги. Пляшут, пляшут наши ноги, Пляшут наши ноги</i></p>		

	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Январь 2032 год

(16-20 января) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!				

	<p>Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Шмель»</p> <p>Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>Мяч откатывать только руками; нельзя ловить, задерживать мяч.</p> <p>Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекатывается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого</p>	<p>«Узнай по голосу»</p> <p>Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Водящему не открывать глаза, пока не назовет позывавшего. В это время всем соблюдать тишину.</p> <p>«Мы немножко порезвились,</p> <p>По местам все разместились.</p> <p>Ты,...(имя), отгадай,</p> <p>Кто позвал тебя, узнай».</p>	<p>«Топор»</p> <p>Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.</p> <p>Ведущему нельзя показывать, кому он дал предмет.</p> <p>Взял Егор в углу топор,</p> <p>С топором пошел во двор.</p> <p>Стал Егор чинить забор,</p> <p>Потерял Егор топор.</p> <p>Вот и ищет до сих пор,</p>	<p>«Найдите различия»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.</p> <p>Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие</p>	<p>«Угадай, чей голос»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Дети образуют круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Не держась за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и говорят:</p> <p>Мы собирались в ровный круг,</p> <p>Повернемся разом вдруг,</p> <p>А как скажем «Скок-скок-скок»,</p> <p>Угадай, чей голосок</p>

	<p>(попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка».</p>	<p>Ведущий закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>Поищи и ты топор!</p> <p>Ведущий (сначала взрослый) прячет в ладонях одного из играющих маленький предмет (топорик). Стихотворение произносят хором. Тот из играющих, на кого пришлось слово топор, идет его искать</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>Слова «скок-скок-скок» произносит один из детей по указанию воспитателя. Водящий должен узнать, кто сказал эти слова. Если он отгадал, он встает на место произносившего слова. Если водящий не узнал голос, игра повторяется, а дети идут по кругу в другую сторону.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , настольные</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p>	<p>Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p>			

<p>игры, игровая деятельность. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p> <p>Заучивание стихотворений Смешной стих про кошку</p> <p>Сидит кошка на окошке, Лапкой моет кошку ложку. А потом пойдет гулять Воробьев, синиц считать.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Основы математики</p> <p>Основы грамоты Тема: Буква и звук В Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p> <p>Основы грамоты Тема: Что растет на окне? Цель: продолжать Формировать Художественная литература</p> <p>Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>Развитие речи Тема: Заяц и снеговик</p>

<p>Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Путешествие по Африке</p> <p>Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в</p>	<p>Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: продолжать формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Дружим с зимушкой зимой</p> <p>Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).</p> <p>Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Путешествие по континентам</p> <p>Цель: бросание мяча</p>	<p>и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Дружим с зимушкой зимой</p> <p>Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Тема: Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Байконур</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Пиала</p> <p>Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>
---	---	--	---	---

	<p>положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>		<p>вдали одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>Снежная королева Цель: воспитывать быстроту и ловкость</p> <p>Игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная королева» в стороне от игроков. По команде игроки разбегаются по площадке, а Снежная королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте</p>				
<p>Мероприятия</p>		<p><i>Руки</i></p> <p><i>Где же, где же наши руки, Где же наши руки? Где же, где же наши руки? Нету наших рук. (Прячут руки за спину) Вот, вот наши руки, Вот наши руки. Пляшут, пляшут наши руки, Пляшут наши руки.</i></p> <p><i>(Дети протягивают руки, показывая их, выполняют различные движения руками.)</i></p>			

	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Январь 2023 год

(23-27 января) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!				
Игры малой подвижности	«СОКОЛ» Пролетал высоко сокол. Уронил перо в осоку. Соколиного пера	«КТО УШЕЛ?» Ход игры: Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и	«НАХОДКА» По лугу шел, моток нашел, Моток нашел, за ним пошел.	«ЦАРЬ ГОРОХ» Ход игры: По считалке выбирается	Зеваки Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.

	<p>Не найти нам до утра. Утром солнышко взойдет — Вова перышко найдет.</p> <p>Ход игры: Дети сидят на стульях по кругу. Выбирается сокол. С началом стихотворения, которое произносят все дети, сокол пробегает за кругом и роняет перо (бутафорское) за спиной одного из детей. Со словами Утром солнышко взойдет... сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо</p>	<p>закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает В круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а выходивший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий открыв</p>	<p>Катись, находочка моя! Куда моток, туда и я. Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывания на каждую строку). По окончании текста мяч перекатывается в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра. Следует обратить</p>	<p>водящий - Царь Горох, он отходит от детей на 8-10 шагов и поворачивается спиной. Остальные дети договариваются, какое действие они будут изображать. Царь Горох подходит к детям и говорит: - Здравствуйте, дети! дети отвечают: - Здравствуй, Царь Горох! Царь Горох спрашивает: -Где вы бывали? Что вы видали? дети отвечают: Что мы видели - не скажем, А что делали - покажем. Дети выполняют задуманное движение /стирают, играют на</p>	<p>По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из игры.</p>
--	---	--	--	--	---

	сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется	глаза, должен назвать его.	внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч	гармошке, подметают пол.../ Царь Горох отгадывает. Если он не отгадал, то проигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие.	
Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодейственность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».</p> <p>Цель. Закреплять знания детей о насекомых.</p> <p>Ход игры. Воспитатель загадывает слово, но говорит только первый слог. Например: начало слова ко... Дети подбирают слова (комар). Кто первым угадал, тот получает фишку. Выигрывает ребёнок, набравший больше фишек.</p> <p>Заучивание стихотворений «Обезьянки»</p> <p>Очень любят обезьяны Кушать сладкие бананы. Мы на обезьян похожи, И бананы любим тоже.</p>				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				

	(На занятиях проводить музыкально-танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: продолжать формировать знания о временных представлениях.</p> <p>ООМ Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Д Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать</p>	<p>Основы математики Тема: Дни недели Цель: продолжать формировать знания о днях недели.</p> <p>Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: продолжать формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»</p>	<p>Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать навык делить слова на слоги.</p> <p>ООМ Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Упражняться в поступенном</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p>Физическая культура Тема: Путешествие по временам года</p>

	<p>характере и значении результатов труда.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Космическое путешествие.</p> <p>Элемент квеста.</p> <p>Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>Цель: продолжать формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Ходьба на лыжах</p> <p>Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>Цель: движения мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность ; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p>Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка</p>	<p>Ловушки парами</p> <p>Цель: научиться бегать в паре.</p>				

	<p>Дети становятся попарно один за другим на расстоянии 2-3 шагов на одной стороне площадки. По сигналу взрослого первые в парах быстро бегут на другую сторону площадки, стоящие сзади стараются поймать их (каждый свою пару). При повторении игры дети меняются ролями.</p>
Мероприятия	<p style="text-align: center;"><i>Сова</i></p> <p style="text-align: center;"><i>В лесу темно, Все спят давно. Все птицы спят, Одна сова не спит, Летит, кричит. Совушка - сова Большая голова, На суху сидит, Головой вертит, Во все стороны глядит, Да вдруг - как полетит</i></p> <p>Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту</p> <div style="text-align: center;">  </div>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Январь- февраль 2023 год

(30 января- 3 февраля) 1 неделя

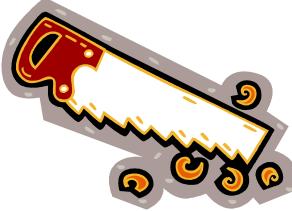
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз!				
Игры малой подвижности	Земля, вода, воздух Дети садятся в круг или в ряд. Ведущий ходит между ними и, указывая по очереди на каждого, произносит слово: «Вода!». Ребенок, на которого он	Золотые ворота Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая:	Колечко Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладошками,	Кружочек Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят: Кру-кру-кружочек, Сыграй во рожочек, Раз, два, три —	Ладошки Двое играющих становятся друг против друга. Играющие одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют ладони перед собой (правую с левой, левую с правой). Потом ладони соединяют накрест —

	<p>указал, должен назвать рыбу или животное, которое живет в воде.</p> <p>Если водящий произнес слово «земля», ребенок называет того, кто живет на земле, если названо слово «воздух» — того, кто летает.</p>	<p>Золотые ворота Пропускают не всегда.</p> <p>Первый раз прощается,</p> <p>Второй раз — запрещается,</p> <p>А на третий раз</p> <p>Не пропустим вас.</p> <p>Ведущие опускают руки по окончании стиха.</p> <p>Перед кем закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все участники не</p>	<p>сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p>	<p>Таня, перевернись ты!</p> <p>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</p>	<p>правую с правой, левую с левой. Затем хлопок — и снова ладони вместе.</p> <p>Сначала движения проделываются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.</p>
--	---	---	---	---	---

		превратятся в ворота	Если дети заметили у него колечко до сигнала, то непускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.		
Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности настольные игры. Изодательность, рассматриваниe книг и т.д.)	Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ». Цель. Закреплять знания о многообразии птиц. Ход игры. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т. д.). Заучивание стихотворений Стишок про Петю Попугайчик Петя шел По дорожке, рубль нашел. Положил он рубль в копилку, Чтоб потом купить машинку.				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				

	(На занятиях проводить музыкально-танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Основы математики Тема: Раньше - позже Цель: формировать знания о временных представлениях</p> <p>ООМ Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Физическая культура Тема: Космическое</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Б Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Основы математики Тема: Раньше - позже Цель: продолжать формировать знания о временных представлениях</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</p>	<p>Основы математики Тема: Части суток: утро-день – вечер - ночь Цель: формировать знания о временных представлениях</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: продолжать формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Художественная литература По плану педагога Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</p>	<p>Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный»</p> <p>Гласный звук ООМ Тема: «Юрта, юрта – круглый дом».</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</p>	<p>Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p>Физическая культура Тема: Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет</p>

	<p>путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>Цель: продолжать формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. Физическая культура Тема: Состязание джигитов</p> <p>Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. Рисование Тема: В саду созрели яблоки Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>Метелица Цель: упражнять в ориентировке на местности.</p>				

	<p>Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться на предметы.</p>
Мероприятия	<p>Пильщики</p> <p><i>Мы сейчас бревно распилим, Пилим, пилим, пилим, пилим. Раз-два, раз-два, Будут на зиму дрова.</i></p> <p><i>Мы пилили доску, С утра у нас дела. Стальные зубы остры, Легко идет пила.</i></p> <p>Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту</p> 
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Февраль 2023 год

(13-17 февраля) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!				
Игры малой подвижности	Мы по Африке гуляли Дети стоят в кругу или врассыпную.	Мяч Дети стоят в кругу или врассыпную.	Найди и промолчи Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.	Почта Игра начинается с переклички водящего с игроками:	Пять имен Дети делятся на две команды.

	<p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Мы по Африке гуляли (Топаем ногами.)</p> <p>И бананы собирали. (Изображают, как собирают бананы.)</p> <p>Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)</p> <p>И себя не обделям. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p> <p>Вдруг огромная горилла (Обводим большой круг руками.)</p>	<p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</p> <p>Шесть, пять, (Хлопают.)</p> <p>Четыре, три, (Шлепают.)</p> <p>Два, один. (Хлопают.)</p> <p>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной</p>	<p>Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.</p> <p>По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета.</p> <p>Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал правильно, он отходит в сторону.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.</p>	<p>— Динь, динь, динь!</p> <p>— Кто там?</p> <p>— Почта.</p> <p>— Откуда?</p> <p>— Из страны сказок.</p> <p>— А что там делают?</p> <p>— Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p>	<p>Двое играющих, мальчик и девочка (представители двух команд), становятся рядом перед двумя линиями.</p> <p>По сигналу они должны пройти вперед (сначала один, потом другой), сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей ошибки, запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь имя (мальчики — имена девочек, девочки — имена мальчиков). Это на первый взгляд простое задание, на самом деле выполнить не так-то просто.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Чуть меня не раздавила. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p> <p>Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)</p> <p>И себя не обделям. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p>	<p>ладони.) ИграТЬ хотим.</p> <p>Только надо</p> <p>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</p> <p>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</p> <p>Догонять. (Приседают.)</p>			<p>Можно назвать пять других слов (животные, растения, предметы домашнего обихода и т. п.). Имен множество, но подобрать пять имен и произнести их одно за другим без промедления в ритме шага сумеет не каждый.</p> <p>Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше имен.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности настольные игры.</p> <p>Изодеятельность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Доскажи слово»</p>	<p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.</p> <p>Ра-ра-ра — начинается иг</p> <p>Ры-ры-ры — у мальчика ша...</p>			

	<p>Ро-ро-ро — у нас новое вед... Ру-ру-ру — продолжаем мы иг.. Ре-ре-ре — стоит дом на го...</p> <p>Ри-ри-ри — на ветках снеги... Ар-ар-ар — кипит наш само.... Ры-ры-ры — детей много у го...</p> <p>Заучивание стихотворений «Про солнышко»</p> <p>Вышло солнце в небеса И глядит во все глаза. Здравствуй, солнце золотое! Хорошо гулять с тобою - Словно добрыми руками, Обнимаешь нас лучами.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>
ОД	<p>Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель:формирование навыка</p> <p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Ж Цель:Формировать у детей правильное произношение</p> <p>Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: продолжать формировать понятие «тяжелые</p> <p>Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель:формировать понятие</p> <p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель:формировать знания о звуках.</p>

	<p>составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь</p> <p>Цель: продолжать формировать знания о временных представлениях.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Традиции и обычаи моей страны</p> <p>Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Скороходы</p> <p>Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>звук и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Тяжелый – легкий</p> <p>Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Палочки-asmus</p> <p>Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого</p>	<p>и легкие по весу предметы».</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Как мальчик нашел щенка</p> <p>Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Цель: продолжать формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>«всегда твердые согласные звуки».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Традиции и обычаи моей страны</p> <p>Цель: продолжать расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Цель: Учить организованно входить в музикальный зал за ведущим;</p> <p>развивать эмоциональную</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Батыры (использование круговой тренировки)</p> <p>Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>Тема: Скороходы Цель: продолжать обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	<p>элементов круговой тренировки. Аппликация Тема: Птицы на кормушке Цель: формирование умение собирать целое из частей</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Льдинка</p> <p>Цель: упражняться в ориентировке на местности.</p> <p>Участники игры образуют круг и становятся на расстоянии одного-двух шагов друг от друга. В центре круга — водящий. Он кладет перед собой гладкий кусочек льда (или шайбу, деревянную чурку) и ударом ноги старается выбить льдинку за пределы круга. Играющие препятствуют этому и отбивают льдинку назад. Тот, кто пропустит льдинку с правой стороны от себя, сменяет водящего и становится внутрь круга.</p>				
Мероприятия			<p>Поезд</p> <p>Загудел паровоз И вагончики повез: "Чу - чу - чу, Далеко я укачу!" Вагончики зеленые</p>		

*Бегут, бегут, бегут.
А круглые колесики
Все тук, да тук, да тук.*

Дети встают друг за другом, имитируют движение поезда.



Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Февраль 2023 год

(20-24 февраля) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.				
Игры малой подвижности	Съедобное — несъедобное	Тик — так — тук	Свободное место	Угадай, что делали	Хлопки

	<p>Дети стоят в кругу. Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p>	<p>Дети стоят врассыпную.</p> <p>Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево- вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз.</p> <p>Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p>	<p>Играющие сидят в кругу.</p> <p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p> <p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p>	<p>Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель выбирает одного ребенка, который отходит от всех играющих на 8—10 шагов и поворачивается к ним спиной. Он должен отгадать, что делают играющие.</p> <p>Дети договариваются о том, какое действие они будут изображать. По слову воспитателя: «Пора!» водящий поворачивается, подходит к играющим и говорит:</p> <p>Здравствуйте, дети!</p> <p>Где вы бывали?</p>	<p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p>	<p>Что вы видали? Дети отвечают: Что мы видели — не скажем, А что делали — покажем.</p> <p>Если водящий угадывает, он выбирает вместо себя другого ребенка. Если он отвечает неправильно, игра повторяется с тем же водящим.</p>	<p>они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова. Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельность, настольные игры. Изодеятельность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Ход игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель задает вопрос «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года.</p> <p>Заучивание стихотворений Петушок Петушок, Петушок, золотой гребешок</p>				

	<p>Маслена головушка, шелкова бородушка Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь?</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>ООМ Тема: Что вырастет из семени? Цель: Формирование</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буквы и звуки Е, Ё Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах.</p> <p>Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: продолжать формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Загадки музыкального</p>	<p>Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части».</p> <p>Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>ООМ Тема: Что вырастет из семени? Цель: продолжать формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста</p>

	<p>представлений о комнатных растениях. Физическая культура</p> <p>Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)</p> <p>Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>Почемучки Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p>	<p>Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: продолжать формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Физическая культура Тема: Аншылар Цель: формирование сознанного и самостоятельного использования</p>	<p>мам и девочек Цель: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p>	<p>содержания рассказа.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры на қыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище. Лепка</p> <p>Тема: Грибы для белочки Цель: обучение созданию сюжетной композиции</p>
--	--	---	--	---	--

			ю объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Двое на снегу Цель: воспитывать быстроту и ловкость. На снегу чертят круг диаметром 2 метра. Два соперника, заложив руки за спины, входят в круг и по сигналу ведущего пытаются вытолкнуть друг друга из круга. Если игрок заступил за круг или убрал руки из-за спины, он проигрывает. В этой игре нельзя допускать болевых приемов, судит игру ведущий. Игрок, не вышедший из круга, побеждает.				
Мероприятия	<p style="text-align: center;">Хомка</p> <p style="text-align: center;">Хомка-хомка, хомячок, Полосатенький бочок. Хомка раненько встает, Щечки моет, Шейку трет. Подметает хомка хатку И выходит на зарядку. Раз, два, три, четыре, пять! Хомка хочет сильным стать.</p> <p style="text-align: center;">Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту</p>				

	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Февраль- март 2023 год

(27 февраля- 3 марта) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»				
Игры малой подвижности	Чистюли Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. Моем шею, моем уши, (Ладонями трут шею, уши.) Вытираем их посушке. (Имитируют растирание полотенцем.)	«СБЕЙ ГРУШУ» (игра средней подвижности) Цель: равновесие, броски мяча, метание. Участники игры делятся на 2 команды. Первая – «груши», дети встают на скамейку, поставленную поперек зала. Игрошки второй команды, «метатели», берут по одному мячу (d=15,25 см) и выстраиваются в шеренгу на расстоянии 5-6 м от скамейки. По	«ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА» (игра средней подвижности) Цель: передача мяча. Играющие становятся в круг на расстоянии вытянутых рук. У двух игроков, стоящих на противоположных сторонах круга, – по мячу. По сигналу оба игрока начинают	«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ» (игра малой подвижности) Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.	«ДЕНЬ И НОЧЬ» (игра средней подвижности) Цель: обучать детей в умении бросать и ловить мяч У каждого из детей в руках по мячу. По команде «День!» дети выполняют знакомые движения с мячом (броски вверх, вниз, в стену, в кольцо, набивание мяча на месте, в движении и др.). По

	<p>Чистота всего дороже. (Грозят пальцем.)</p> <p>Мы и зубы чистим тоже. (Имитируют чистку зубов.)</p> <p>Раз-два-три, раз-два-три, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Зубы щеткой чище три! (Имитируют чистку зубов.)</p>	<p>сигналу «метатели» по очереди бросают мяч, стараясь сбить «грушу». Игра проводится 5-6 раз, подсчитывается общее количество сбитых груш. Выигрывает команда, которая сбила большее количество груш.</p> <p>Сбитым считается тот игрок («груша»), в которого попал мяч или он сам спрыгнул на пол</p>	<p>передавать мячи по кругу в одном направлении как можно быстрее, чтобы один мяч догнал другой. Когда у одного из игроков оказывается два мяча, игра начинается заново. Играют 4-5 минут, затем отмечают игроков, которые хорошо передавали мяч.</p> <p>Указание Мяч надо передавать каждому рядом стоящему, никого не пропуская. Игрок,</p>	<p>Дети становятся в круг. Инструктор предлагает поменяться местами тем детям, у кого есть что-нибудь одинаковое: светлые волосы, белые футболки, домашние животные и т.п. Например, инструктор говорит: «Пусть поменяются местами те, у кого есть велосипед». Дети меняются местами и т.д.</p> <p>Игра проводится 3-4 минуты</p>	<p>команде «Ночь!» – замереть в той позе, в которой застала ночь. Игра проводится 3-4 минуты</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>уронивший мяч, должен поднять его и, вернувшись на свое место, передать соседу.</p> <p>Усложнение</p> <p>Мячи разной массы. Мячи разного размера.</p> <p>Количество мячей более двух</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности настольные игры.</p> <p>Изодеятельность, рассматривани е книг и т.д.)</p>		<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра:</p> <p>«Какая, какой, какое?»</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.....</p> <p>Пальто — теплое, зимнее, новое, старое</p> <p>Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая ...</p> <p>Дом — деревянный, каменный, новый, панельный ...</p> <p>Заучивание стихотворений</p>		

	<p>Три курицы</p> <p>На улице три курицы С петухом дерутся В окошечко три девицы Смотрят и смеются: «Кыш-кыш! Ха-ха-ха! Пожалейте петуха!»</p>					
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>					
ОД	<p>Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>Основы математики Тема: Целое и части Цель: продолжать формировать понятие «целое и части».</p> <p>ООМ Тема: Что нужно растениям?</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буквы Ь, Ъ Цель: формиро вать знания детей о буквах Ь и Ъ знак. Дать понять, что они не имеют звука.</p> <p>Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении</p>	<p>Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении</p>	<p>Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении</p>	<p>Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Цель: форм ировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».</p> <p>ООМ Тема: Что нужно растениям? Цель: продолжать формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формир овать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: формир овать умение детей</p>

	<p>Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Физическая культура Тема: Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнуря.</p>	<p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>Цель: продолжать формирование диалогической речи. Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: продолжать формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Физическая культура Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и</p>	<p>необходимы определенные условия для роста. Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p>	<p>драматизировать сказку. Физическая культура Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о</p>
--	---	--	--	---	--

			пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.		видах транспортных средств, их назначении
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>«Не задень!»</p> <p>Цель: развитие ловкости.</p> <p>На площадке раскладывают снежные комки в шахматном порядке. Дети стоят у одной линии по одну сторону площадки. По сигналу дети бегут из одного конца площадки в другой, обходя комки.</p>				
Мероприятия	<p>Ежик</p> <p><i>По сухой лесной дорожке - Топ - топ - топ - топочут ножки. Ходит, бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ежик.</i></p> <p>(Руки согнуты перед грудью, кисти рук опущены вниз. Ноги слегка согнуты в коленях, делает мелкие, частые шагки)</p> <p><i>Ищет ягодки, грибочки</i></p> <p><i>Для сыночка или дочки.</i></p> 				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Март 2023год

(6 -10 марта) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!				
Игры малой подвижности	«Фигура» Водящий, выбранный по считалке, стоит в середине зала. Дети под музыку выполняют различные движения, а по сигналу: «Стоп! Раз, два, три! Стойная фигура, поскорей замри!» – останавливаются. Во время проговаривания водящим текста	«Зайцы в огороде» По считалке выбирается сторож, который охраняет огород – обозначенный круг диаметром 3-4 метра. Все остальные-зайцы – находятся за кругом. По команде воспитателя зайцы впрыгивают в огород и выпрыгивают из него. Сторож прыгает на месте.	«Повар и котята» По считалке выбирается повар, который охраняет лежащие в обруче кегли-сосиски. Повар разгуливает внутри отмеченного пространства – кухни. Дети идут по кругу вокруг кухни и повара, выполняя различные упражнения на формирование	«Паук» В игре принимают участие две команды по 4-5 человек. Каждая команда встает внутрь большого обруча и поднимает его на уровень пояса или груди. Участники команды становятся единым организмом – «пауком». Две команды – два соревнующихся «паука» двигаются наперегонки от старта до финиша, согласуя	ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ МЯЧ» Цель. Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Ход. Играют втроем. Двое игроков располагаются друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если это удается, он меняется

	<p>играющие принимают одну из заранее оговоренных поз:</p> <p>1. «Часовой» – ноги вместе, лопатки сблизить.</p> <p>2. «Самолёт» – ноги врозь, наклон вперёд прогнувшись, руки в стороны.</p> <p>3. «Звёздочка» – стойка ноги врозь, руки за голову, локти в сторону.</p> <p>4. «Балерина» – стоя на правой ноге, согнутую левую поставить стопой на колено правой, руки в стороны.</p> <p>5. «Египетский шаг» – носок</p>	<p>Если сторож долго не может поймать всех зайцев, то он превращает осаленных в своих помощников-собачек, произнося слова: «Друзья мои, вы не зевайте, ловить зайчишек помогайте».</p> <p>Превращенные в собачек зайцы перестают прыгать и с лаем, помогаю салить остальных игроков.</p> <p>Победителем становится заяц, которого не удалось поймать ни сторожу, ни собаке.</p>	<p>осанки, и произносят текст:</p> <p>Плачут киски в коридоре, У котят большое горе: Хитрый повар бедным кискам Не даёт схватить сосиски.</p> <p>С последними словами котята забегают в кухню, стремясь схватить сосиску. Повар пытается осадить вбежавших игроков.</p> <p>Пойманный замирает в застигнутой позе. Игра продолжается до тех</p>	<p>внутри каждого круга свои движения.</p> <p>Побеждает команда, быстрее пришедшая к финишу.</p> <p>По окончании игры нужно попытаться определить, какое внутреннее состояние (настроение) игроков помогло лучше согласовать их движения или, наоборот, препятствовало этому</p>	<p>местами с тем, кто бросил мяч.</p> <p>Можно предложить детям перед броском выполнить какое-либо движение: бросить мяч вверх, вниз, поймать его, вести мяч на месте и т. д.</p> <p>Правила: начинать бросать мяч по сигналу</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>левой ноги упирается в пятку правой на одной линии, голова гордо поднята, руки – чуть в стороны. Водящий идёт между играющими и указывает на детей, неправильно выполняющих свою стойку или двигающихся. По ходу он старается рассмешить играющих</p>	<p>пор, пока все сосиски не будут украдены у повара. Котята, пойманные поваром, должны придумать название своей зафиксированной позы</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельность, настольные игры. Изодеятель</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Раскрась правильно». Цели: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. Игровой материал и наглядные пособия: карандаши, контурные изображения различных предметов.</p>			

<p>ность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>Описание: детям предлагается поучаствовать в конкурсе на лучшего штриховальщика. Воспитатель раздает контурные изображения предметов, объясняя принцип штрихования (линии, параллельные друг другу, с наклоном вправо (влево, прямо).</p> <p>Заучивание стихотворений Я умею шевелить ушами</p> <p>Танцевать я не умею И стихов я не пишу, Самолётики не клею, За футболом не слежу. Не умею петь я басом И из глины не леплю, НО ЗАТО — ОДИН ИЗ КЛАССА — Я УШАМИ ШЕВЕЛЮ!!!</p>																																																																																					
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>																																																																																					
<p>ОД</p>	<table border="1" data-bbox="433 982 2082 1430"> <tr> <td data-bbox="433 982 691 1024">Развитие речи</td> <td data-bbox="691 982 1017 1024">Основы грамоты</td> <td data-bbox="1017 982 1320 1024">Основы математики</td> <td data-bbox="1320 982 1668 1024">Основы грамоты</td> <td data-bbox="1668 982 2082 1024">Основы грамоты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1024 691 1049">Тема:</td> <td data-bbox="691 1024 1017 1049">Тема: Буква и звук Я</td> <td data-bbox="1017 1024 1320 1049">Тема: Больше, меньше, равно</td> <td data-bbox="1320 1024 1668 1049">Тема: Что мы знаем о слогах?</td> <td data-bbox="1668 1024 2082 1049">Тема: Согласные звуки [б] - [п]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1049 691 1075">Насекомые</td> <td data-bbox="691 1049 1017 1075">Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</td> <td data-bbox="1017 1049 1320 1075">Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</td> <td data-bbox="1320 1049 1668 1075">Цель: формировать навык делить слова на слоги.</td> <td data-bbox="1668 1049 2082 1075">Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1075 691 1100">Цель:</td> <td data-bbox="691 1075 1017 1100">Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</td> <td data-bbox="1017 1075 1320 1100">Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</td> <td data-bbox="1320 1075 1668 1100">Цель: формировать навык делить слова на слоги.</td> <td data-bbox="1668 1075 2082 1100">Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1100 691 1125">формирование</td> <td data-bbox="691 1100 1017 1125">Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</td> <td data-bbox="1017 1100 1320 1125">Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</td> <td data-bbox="1320 1100 1668 1125">Цель: формировать навык делить слова на слоги.</td> <td data-bbox="1668 1100 2082 1125">Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1125 691 1151">наука</td> <td data-bbox="691 1125 1017 1151">Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</td> <td data-bbox="1017 1125 1320 1151">Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</td> <td data-bbox="1320 1125 1668 1151">Цель: формировать навык делить слова на слоги.</td> <td data-bbox="1668 1125 2082 1151">Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1151 691 1176">составления</td> <td data-bbox="691 1151 1017 1176">Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</td> <td data-bbox="1017 1151 1320 1176">Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</td> <td data-bbox="1320 1151 1668 1176">Цель: формировать навык делить слова на слоги.</td> <td data-bbox="1668 1151 2082 1176">Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1176 691 1202">описательного</td> <td data-bbox="691 1176 1017 1202">Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</td> <td data-bbox="1017 1176 1320 1202">Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</td> <td data-bbox="1320 1176 1668 1202">Цель: формировать навык делить слова на слоги.</td> <td data-bbox="1668 1176 2082 1202">Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1202 691 1227">рассказа о</td> <td data-bbox="691 1202 1017 1227">Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</td> <td data-bbox="1017 1202 1320 1227">Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</td> <td data-bbox="1320 1202 1668 1227">Цель: формировать навык делить слова на слоги.</td> <td data-bbox="1668 1202 2082 1227">Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1227 691 1252">насекомых.</td> <td data-bbox="691 1227 1017 1252">Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</td> <td data-bbox="1017 1227 1320 1252">Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</td> <td data-bbox="1320 1227 1668 1252">Цель: формировать навык делить слова на слоги.</td> <td data-bbox="1668 1227 2082 1252">Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1252 691 1278"></td> <td data-bbox="691 1252 1017 1278"></td> <td data-bbox="1017 1252 1320 1278"></td> <td data-bbox="1320 1252 1668 1278"></td> <td data-bbox="1668 1252 2082 1278"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1278 691 1303"></td> <td data-bbox="691 1278 1017 1303"></td> <td data-bbox="1017 1278 1320 1303"></td> <td data-bbox="1320 1278 1668 1303"></td> <td data-bbox="1668 1278 2082 1303"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1303 691 1329"></td> <td data-bbox="691 1303 1017 1329"></td> <td data-bbox="1017 1303 1320 1329"></td> <td data-bbox="1320 1303 1668 1329"></td> <td data-bbox="1668 1303 2082 1329"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1329 691 1354"></td> <td data-bbox="691 1329 1017 1354"></td> <td data-bbox="1017 1329 1320 1354"></td> <td data-bbox="1320 1329 1668 1354"></td> <td data-bbox="1668 1329 2082 1354"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1354 691 1379"></td> <td data-bbox="691 1354 1017 1379"></td> <td data-bbox="1017 1354 1320 1379"></td> <td data-bbox="1320 1354 1668 1379"></td> <td data-bbox="1668 1354 2082 1379"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1379 691 1405"></td> <td data-bbox="691 1379 1017 1405"></td> <td data-bbox="1017 1379 1320 1405"></td> <td data-bbox="1320 1379 1668 1405"></td> <td data-bbox="1668 1379 2082 1405"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="433 1405 691 1430"></td> <td data-bbox="691 1405 1017 1430"></td> <td data-bbox="1017 1405 1320 1430"></td> <td data-bbox="1320 1405 1668 1430"></td> <td data-bbox="1668 1405 2082 1430"></td> </tr> </table>	Развитие речи	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Основы грамоты	Тема:	Тема: Буква и звук Я	Тема: Больше, меньше, равно	Тема: Что мы знаем о слогах?	Тема: Согласные звуки [б] - [п]	Насекомые	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	Цель:	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	формирование	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	наука	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	составления	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	описательного	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	рассказа о	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	насекомых.	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».																																			
Развитие речи	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Основы грамоты																																																																																		
Тема:	Тема: Буква и звук Я	Тема: Больше, меньше, равно	Тема: Что мы знаем о слогах?	Тема: Согласные звуки [б] - [п]																																																																																		
Насекомые	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».																																																																																		
Цель:	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».																																																																																		
формирование	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».																																																																																		
наука	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».																																																																																		
составления	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».																																																																																		
описательного	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».																																																																																		
рассказа о	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».																																																																																		
насекомых.	Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».	Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	Цель: формировать навык делить слова на слоги.	Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».																																																																																		

	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Установление размерных отношений между предметами</p> <p>Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине.</p> <p>находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто такие пешеходы</p> <p>Цель:</p>	<p>размерных отношений между предметами</p> <p>Цель: продолжать формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине.</p> <p>находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Наурыз зовет друзей</p> <p>Цель: Учить детей определять жанры в музыке;</p>	<p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: продолжать формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: продолжать формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Тренируемся самостоятельно</p> <p>Цель: учить забрасывать</p>	<p>формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p>«Собачья оценка»</p> <p>Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Подари тепло другу</p> <p>Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Пейзаж</p> <p>Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>
--	---	---	---	--	--

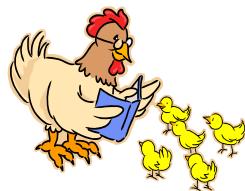
	<p>формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. Физическая культура</p> <p>Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй</p> <p>Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>		
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка</p>	<p>«Вратарь». Цели: закрепить умение ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции, точность движения. Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении. Ребенок. Вратарем зовусь не зря: Мяч всегда поймаю я. Взрослый: Раз, два, три, Справа (слева, прямо) мяч смотри!</p>				
<p>Мероприятия</p>	<p style="text-align: center;"><i>Птичий двор</i></p> <p><i>Наши уточки с утра:</i> <i>- Кря - кря - кря!</i></p> <p><i>Наши гуси у пруда:</i></p>				

- Га - га - га!
А индюк среди двора:

- Бал-балды, балды-балда!
Наши курочки в окно:
- Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя - петушок показал свой гребешок.

Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту



Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Март 2023 год

(13-17 марта) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!				
Игры малой подвижности	Молчанка Перед началом игры, играющие хором произносят: Первенчики, червенчики, Зазвенели бубенчики. По свежей росе, по чужой полосе. Там чашки, орешки, Медок, сахарок. Молчок!	Телефон Все дети садятся в ряд: кто сидит первым, тот телефон. Ведущий на ухо быстро ему говорит какое-то слово или короткое предложение. То, что он услышал, передает своему	Камешек Дети сидят на скамейке или стульях, ладони у всех сложены вместе и лежат на коленях. Ведущий с камешком в руках обходит участников игры и делает движение, точно кладет	Соломинки Соломинки рассыпают на столе, участники игры по очереди выбирают их, но так, чтобы рядом лежащие не сдвинулись с места. Если ребенок, неосторожно выбирая	Дятел Дети собираются на площадке, выбирают водящего — дятла. Все встают в пары и образуют круг, дятел встает посередине. Играющие ходят по кругу и все вместе говорят слова: Ходит дятел у житницы,

	<p>После слова «Молчок!» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами и потешками, шуточным стихотворением. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения.</p> <p>Правила.</p> <p>1. Ведущий не должен играющих трогать руками.</p>	<p>соседу, тот в свою очередь передает это слово следующему игроку и так до последнего играющего.</p> <p>После этого все говорят, что они слышали.</p> <p>Первый, кто перепутал сказанное, садится в конец, играющие передвигаются ближе к телефону.</p> <p>Каждый ребенок может выполнять роль телефона один раз, после чего садится в конце ряда.</p>	<p>камешек каждому из них в руки. Одному из играющих он действительно незаметно кладет камешек, затем отходит от скамейки и зовет: «Камешек, ко мне!» Тот, у кого камешек, подбегает и показывает его.</p> <p>Теперь он будет ведущим. Но если играющие заметили, кому положен камешек, они могут этого игрока задержать.</p> <p>В этом случае ведущим остается прежний.</p> <p>Правила.</p> <p>1. Камешек нужно стараться положить незаметно, чтобы</p>	<p>пошевелил соседнюю, он выходит из игры. Кто из играющих взял больше соломинок, тот и побеждает.</p> <p>Правила. 1. Соломинки по столу рассыпают или бросают с небольшой высоты.</p> <p>2. Брать их можно рукой или длинной соломинкой на конце с крючком.</p> <p>Указания к проведению.</p> <p>Соломинки делают одинаковой толщины и длины (10—15 см). На каждого играющего должно быть до 10 соломинок.</p>	<p>Ищет зернышко пшеницы.</p> <p>Дятел отвечает: «Мне не скучно одному, Кого хочу, того возьму».</p> <p>С этими словами юн быстро берет за руку одного из играющих и встает в круг. Оставшийся без пары встает в середину круга, он дятел. Игра повторяется.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>2. Фанты для играющих должны быть разными по цвету, форме.</p> <p>Указания к проведению. Игру можно проводить в разных условиях. Разыгрывать фант можно и сразу, как только кто-то из играющих рассмеется, улыбнется или заговорит. Это снимает напряжение, которое создается у детей в игре</p>		<p>никто не знал, у кого он.</p> <p>2. Игрок с камешком не должен выходить раньше слов: «Камешек, ко мне!»</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельность, настольные игры.</p> <p>Изодеятельность, рассматриваниe книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: Бумажные поделки</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: бумага.</p> <p>Описание: предложить игру «Магазин бумажных игрушек». Затем показать образцы фигур из бумаги, которые могут сделать дети (пилотка, галка, кораблик, голубь).</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Кораблик</p>				

	<p>По реке плывет кораблик. Он плывет издалека. На кораблике четыре Очень храбрых моряка.</p> <p>У них ушки на макушке, У них длинные хвосты, И страшны им только кошки, Только кошки да коты!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>
ОД	<p>Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: продолжать формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p>ООМ</p> <p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Ю Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формировать понятия слева, справа, вверху,</p> <p>Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов Цель: продолжать формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>ООМ Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: Формирование знаний об обитателях уголка</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать</p>

	<p>Тема: По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры на льду Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p>внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь</p>	<p>продолжать формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: продолжать формировать представление детей об особенностях жанра</p> <p>фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Виды спорта</p>	<p>природы (хомячок, морская свинка).</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Путешествие в аул Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p>	<p>представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Виды спорта Цель: продолжать обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Приглашение на праздник 8 марта Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их</p>
--	---	--	---	---	---

		напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	познакомить с игрой городки.		единым содержанием
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>«Ловкие ребята»</p> <p>Цель:Развивать ловкость, глазомер и точность движений.</p> <p>Ход:Играющие распределяются на тройки и встают треугольником (расстояние между детьми 1,5м). Один ребенок в тройке бросает мяч вверх двумя руками, второй – должен подхватить его и снова бросить вверх, третий игрок ловит мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый игрок и т.д.</p>				
Мероприятия	<p style="text-align: center;">Петух</p> <p style="text-align: center;"><i>Aх, красавец- петушок! На макушке - гребешок, А под клювом-то бородка. Очень гордая походка: Лапы кверху поднимает, Важно головой кивает. Раньше всех петух встает, Громко на заре поет. - Ку-ка-ре-ку! Хватит спать! Всем давно пора вставать!</i></p> <p style="text-align: center;">Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту</p>				

	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Март 2023 год

(27- 31 марта) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!				
Игры малой подвижности	«Самый внимательный». Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По	Ручеек» Дети становятся парами, взявшись за руки, встают друг с другом и образуют длинный «коридор», руки поднимают вверх. Один ребенок, оставшийся без пары, начинает движение ручейка. Он проходит в ручеек с конца	«Будь внимательным » Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение	«Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Описание игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют	“Великаны и гномы” Цель: упражнять детей действовать по сигналу; развивать быстроту реакции и движений. Ход игры: водящий может произносить только слова “великаны” и “гномы”. При слове “великаны” все

	<p>сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Педагог поочерёдно показывает карточки с изображениями:</p> <p>1. Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняется движение «брасс»;</p> <p>2. Камни – дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям;</p> <p>3. Водоросли – дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону.</p> <p>Тот из детей, кто ошибается в выполнении команды, отходят в</p>	<p>«коридора» и идет в начало ручейка, беря за руку товарища из той пары, кого хочет. Оставшийся без пары ребенок в стороне от ручейка в конец «коридора», затем заходит в ручеек, беря за руку, кого хочет, и т. д. Таким образом, ручеек медленно протекает, двигаясь вперед.</p>	<p>управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p>Содержание: педагог предлагает детям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения.</p> <p>Например, преподаватель говорит: «Руки в стороны!», в сам поднимает руки вверх и т.д. Игра</p>	<p>круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы сбирались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,</p> <p>А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок.</p> <p>Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя).</p> <p>Водящий открывает глаза и пытается угадать, кто сказал эти слова. Правила: Если водящий отгадывает, кто сказал слова, то этот игрок становится на его место. Если водящий не угадал, то при</p>	<p>остальные дети должны подняться на носки и поднять руки вверх. При слове “гномы” все должны присесть на корточки. Тот, кто ошибается – выбывает из игры.</p> <p>Правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на сигнал “великаны” - встать на носки и поднять руки вверх; на сигнал “гномы” - присесть; 2. последний игрок, который ни разу не ошибся, становится водящим; 3. темп игры всё ускоряется 4. водящий может пытаться сделать так, чтобы игроки ошиблись: произносить слова, меняя громкость голоса и
--	---	---	--	--	---

	<p>сторону. Победителями считаются 1-2 самых внимательных игрока.</p>		<p>проводится 2-3 минуты. Ее можно проводить как в кругу, так и в любом другом построении. Вариант: Дети выполняют то, что показывает преподаватель, а не то, что он говорит.</p>	<p>повторении игры вновь выполняет эту роль. Дети идут по кругу в другую сторону</p>	<p>тембр; самим выполнять неправильное движение - на слове “великаны” приседать, на “гномы” - подниматься на носки. «Тихо-громко».</p>
<p>Познавательная , творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Буква растет». Цель: развивать мелкую моторику. Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги, карандаш. Описание: ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы - одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце листа.</p> <p>Заучивание стихотворений Кто вечно хнычет И скучает,</p>				

	<p>Тот ничего Не замечает. Кто ничего Не замечает, Тот ничего Не изучает. Кто ничего Не изучает, Тот вечно хнычет И скучает.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель:формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Ч Цель:формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>Основы математики</p>	<p>Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковые часы Цель:Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p>ООМ Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и Умеем? Цель:формировать знания о звуках и словах.</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель:формир</p>

	<p>равенстве и неравенстве.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто живет в уголке природы?</p> <p>Цель: продолжать</p> <p>Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:. Тренировка-формула побед!.</p> <p>Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле,</p>	<p>Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: продолжать формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Три танца Цель: Учить детей слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Три танца Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p>Лепка</p>
--	--	---	---

	<p>выполнении виса на канате, вращении туловища на диске</p>	<p>представлени я об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Спортивный комплекс</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>		<p>Тема: Дымковские игрушки (животные)</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой.</p> <p>Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка</p>	<p>Волшебное слово</p> <p>Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.</p>			

	<p>Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры.</p>
Мероприятия	<p><i>Моемся</i></p> <p><i>Жарче, дырчатая тучка, Поливай водичкой ручки, Плечики и локоточки, Пальчики и ноготочки, Мой затылочек, височки, Подбородочек и щечки! Трем мочалкою коленочки, Щеточкой трём хорошенечко Пяточки, ступни и пальчики... Чисто-чисто моем мальчика!</i></p> <p>Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту</p> 
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Апрель 2023 год

(3- 7 апреля) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>К тебе я обращаюсь, друг!</p> <p>Вставай скорее с нами в круг.</p> <p>Почувствуй радость и тепло,</p> <p>И как с друзьями хорошо!</p>				
Игры малой подвижности	<p>"Запрещенное движение"</p> <p>Ведущий объясняет, что все ребята должны повторять движения, которые он будет им показывать, кроме одного, - "запрещенного", скажем, обхвата руками головы.</p> <p>Ведущий совершает различные движения руками, ногами, головой, корпусом... Улучив</p>	<p>«Нос, пол, потолок»</p> <p>Ведущий называет: «нос» или "под" или "потолок". И сам показывает пальцем на пол, на потолок</p> <p>или на нос /иногда не на то, что говорит, чтобы запутать играющих/.</p> <p>Участники показывают то, что называет ведущий. Те, кто ошибся, получают</p>	<p>"Рыбы, птицы, звери"</p> <p>Участники сидят в кругу, ведущий просит их положить на колени кулачки.</p> <p>По очереди подходит к каждому, кладет руку на кулак и говорит:</p> <p>«Рыбы, или птицы, или звери».</p>	<p>«Юла коза»</p> <p>Играющие стоят в кругу, взявшись за руки. В центре - водящий.</p> <p>Вместе со считалкой хоровод идет в одну сторону, а водящий - в другую по кругу, подпрыгивая:</p> <p>Шла коза по лесу, по лесу, по лесу,</p> <p>Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу. С</p>	<p>«У кого мяч?»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Воспитатель дает кому-либо мяч</p>

	<p>подходящий момент, показывает неожиданно "запрещенное" движение. Кто его повторит или даже только попытается повторять, тот считается нарушившим правила игры и должен выйти из игры. Сначала ведущий проводит игру в медленном темпе, давая возможность ребятам усвоить главное правило - не повторять "запрещенное" движение. Потом темп игры ускоряется. В результате останется один или несколько победителей.</p>	<p>штрафные очки, которые потом творчески отрабатываются.</p>	<p>называет представителя этого класса. На обдумывание дается 3 секунды /ведущий считает вслух/. Если участник называет правильно, то ведущий переходит к следующему, если нет, то участник опускает один кулакчик.</p> <p>Игра идет до выявления победителя.</p>	<p> этими словами водящий выбирает себе кого-то из круга, и они встают в центре лицом к лицу.</p> <p>Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, Оба прыгают, все хлопают.</p> <p>И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем, Головкой помотаем, Снова начинаем.</p> <p>Теперь водящих двое. Игра идет сначала. И в ходе образуются две пары, потом - четыре и т.д</p>	<p>(диаметр 6—8 см, и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч.</p> <p>Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p>
<p>Познавательная, творческая,</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p>				

<p>коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодеятельность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>Игра: «Что изменилось?». Цель: развивать внимание. Игровой материал и наглядные пособия: от 3 до 7 игрушек. Описание: воспитатель ставит перед детьми игрушки, дает сигнал, чтобы они закрыли глаза, и убирает одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Короткий стих про лошадку Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель:формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Основы математики</p> <p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Э Цель:формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p>Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм</p> <p>Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на</p> <p>Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель:Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя Цель:формировать знания о звуках и словах. Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель:формиров</p>

	<p>Тема: Несколько равных частей предмета Цель: продолжать формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: продолжать Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении</p>	<p>листе бумаги. Ритм Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Волшебная страна</p> <p>музыкальных инструментов</p> <p>Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;</p> <p>содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально</p>	<p>ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: продолжать формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: продолжать формировать первоначальные представления о поэтическом</p>	<p>ООМ</p> <p>Тема: Защитники Отечества Цель: формировать знания о защитниках Отечества.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Волшебная страна</p> <p>музыкальных инструментов</p> <p>Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения;</p> <p>развивать звуковысотный слух;</p> <p>формировать у детей умение слушать музыку до конца,</p>	<p>ать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Играй, играй-мяч не теряй</p> <p>Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом.</p> <p>Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Лесные обитатели</p> <p>Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p>	<p>реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Физическая культура Тема: Тренировка волейболистов</p>	<p>узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>использовать природный и дополнительный материал</p>
--	--	---	---	--	---

			других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Зеваки Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом. По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из игры.				
Мероприятия	<p style="text-align: center;"><i>Оркестр</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Балалайка, балалайка, Побренчи-ка, поиграй-ка! Барабань-ка, барабан! Разверни бока баян! К небу поднимаем трубы, Громко, громко дуем в трубы. В бубен бьем, бренчим, дудим, Барабаним и трубим!</i></p> <p style="text-align: center;">Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту</p> 				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Апрель 2023 год

(10- 14 апреля) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!				
Игры малой подвижности	«Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность	«Что пропало» Цель: развивать внимание, память.	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать	«Солнышко и дождик» Цель: координация речи с движением,

	<p>Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флагок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флагок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флагок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p>	<p>Ход игры: на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали.</p>	<p>противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.</p>	<p>сигналу, физические качества.</p> <p>Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та!</p> <p>Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну</p>	<p>развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.</p> <p>Ход игры: Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладоши Очень рады солнышку. Топ, топ, топ, топ / 2р.</p> <p>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп / 2р.</p> <p>На сигнал воспитателя "дождь идет" дети приседают - "прячутся".</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодеятельность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Слушай хлопок!»</p> <p>Цель: развивать активное внимание. Описание: дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши они должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, вторая поджата, руки - в стороны), на два хлопка — позу «лягушки» (присесть на корточки), на три хлопка - возобновить ходьбу.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Самолет построим сами, Понесемся над лесами, Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме.</p>					
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>					
<p>ОД</p>	<table border="1" data-bbox="422 1013 2086 1437"> <tr> <td data-bbox="433 1021 736 1429"> <p>Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель:формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> </td><td data-bbox="736 1021 1084 1429"> <p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Ц Цель:формировать знания детей о твердом согласном звуке.</p> </td><td data-bbox="1084 1021 1365 1429"> <p>Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: продолжать формировать умение решать</p> </td><td data-bbox="1365 1021 1769 1429"> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель:Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> </td><td data-bbox="1769 1021 2075 1429"> <p>Основы грамоты Тема: Один – много Цель:формировать понятие «единственное и множественное число».</p> <p>Художественная литература</p> </td></tr> </table>	<p>Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель:формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Ц Цель:формировать знания детей о твердом согласном звуке.</p>	<p>Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: продолжать формировать умение решать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель:Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Один – много Цель:формировать понятие «единственное и множественное число».</p> <p>Художественная литература</p>
<p>Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель:формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Ц Цель:формировать знания детей о твердом согласном звуке.</p>	<p>Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: продолжать формировать умение решать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель:Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Один – много Цель:формировать понятие «единственное и множественное число».</p> <p>Художественная литература</p>		

	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Решение простых примеров и задач</p> <p>Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:.. Играй, играй- мяч не теряй</p>	<p>Тема: Решение простых примеров и задач</p> <p>Цель: продолжать формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Песенки-чудесенки</p> <p>Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру,</p>	<p>простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита»</p> <p>Цель: продолжать формировать навык придумывать</p>	<p>ООМ</p> <p>Тема: Что нужно животным для жизни?</p> <p>Цель: продолжать формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Песенки-чудесенки</p> <p>Цель: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p>	<p>Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Играем в футбол</p> <p>Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствователь умение перебрасывать</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Цель: продолжать развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом.</p> <p>Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>умение образно говорить о ней</p>	<p>продолжение и конец сказки.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Играем в футбол</p> <p>Цель: выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p> <p>Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча).</p>	<p>мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча).</p> <p>Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Наш город</p> <p>Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p>
--	--	--------------------------------------	---	---

			(способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.			
Подготовка к прогулке. Прогулка	Кружочек Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят: Кру-кру-кружочек, Сыграй во рожочек, Раз, два, три — Таня, перевернись ты! Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.					
Мероприятия	<p style="text-align: center;"><i>Oх, ох, что за гром?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Oх, ох, что за гром?</i> (дети подносят руки к щекам, покачивают головой, изображая страх)</p> <p style="text-align: center;"><i>Муха строит новый дом.</i> (ударяют кулаком о кулаком)</p> <p style="text-align: center;"><i>Молоток стук-стук.</i> <i>Помогать идет петух.</i> (Изображают петушка, высоко взмахивая руками и поднимая ноги).</p> <p style="text-align: center;">Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту</p>					

	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Апрель 2023 год

(17- 21 апреля) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Приветствие	<p>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Флажок» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Ход игры: Дети стали в кружок, Увидали флажок, Кому дать, кому дать, Кому флаг передать? Выйди, Оля, в кружок, Возьми, Оля, флаг! Выйди, выйди, возьми, Выше флаг подними! Дети стоят по кругу, в центре один</p>	<p>«Лови - бросай» Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками, не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. Ход игры: Дети стоят по кругу, воспитатель в центре. Он бросает детям мяч и ловит от них говоря «Лови, бросай, упastic не давай!» текст произносится, не</p>	<p>«Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p>	<p>«Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать вносливость. Ход игры: Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.) Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки.(Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-</p>	<p>«Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко). Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет</p>

	<p>ребёнок с флагжком. После слов: "выйди, выйди..." названной ребенок выходит в середину и берет флагжок. Первый ребенок встает в круг, игра повторяется.</p>	<p>спеша чтобы успеть поймать и бросить мяч. Мяч не прижимать к груди, ловить двумя руками. 2 вариант. Расстояние увеличить с 1метра до 2 метров.</p>		<p>«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельность, настольные игры. Изодеятельность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Выложи узор». Цель: Развитие ориентации в пространстве. Закрепление умения составлять узор из разноцветных кругов на плоскости по образцу. Развитие логического мышления, комбинаторных способностей, смекалку. Ход игры: Выложить изображение из разноцветных фигур строго по образцу, используя весь комплект целиком</p>	<p>Заучивание стихотворений А.Барто Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке, И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня:</p>			

	— Прокати, капитан!				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Основы математики Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Ф Цель:Формировать у детей правильное произношение звука</p> <p>Основы математики Тема: Условная мера Цель: продолжать формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Праздничный</p>	<p>Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: продолжать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель:Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: продолжать Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ж] - [ш] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель:формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Физическая культура</p>

	<p>транспорта. Физическая культура</p> <p>Тема: Упражнения на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p>	<p>утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>	<p>формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>	<p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	<p>Тема: Казахские народные игры</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Домик в лесу Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p>
Подготовка к прогулке.	<p>Кто ушел?</p> <p>Дети стоят в кругу или полукругом.</p>				

Прогулка	<p>Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза.</p> <p>Один ребенок прячется.</p> <p>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибается, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</p>
Мероприятия	<p style="text-align: center;">Колыбельная</p> <p style="text-align: center;"><i>Баю, баю, баю, бай. (покачивают куклу)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ты, собачка, не лай. (грозят пальчиком собаке)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Белолапа, не скули, (Нахмуриться, руки на бок)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Нашу Лялю не буди. (поглаживают куклу).</i></p> <p>Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту</p> 
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Апрель 2023 год

(24- 28 апреля) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!				
Игры малой подвижности	«Шалтай-болтай» Ход игры Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который	«Найди по описанию» Задачи: Способствует развитию наблюдательности , памяти и	«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу,	«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение	«Зима и лето» Цель: учить детей строится в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать

	<p>произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).</p> <p>Воспитатель: Шалтай-балтай Сидел на стене. Шалтай- болтай . Свалился во сне. Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.</p>	<p>внимания ребенка.</p> <p>Описание игры: Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.</p> <p>Например: «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч).</p> <p>Правила игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описываете ребенку какой-нибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно делать 2. Ребенок по описанию 	<p>площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Ход игры: Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне также проводится вторая черта. В центре площадки находится Ловишка.</p> <p>Игроки хором произносят: «Мы весёлые ребята, Любим бегать и скакать,</p>	<p>сохранять неподвижную прозу.</p> <p>Ход игры: По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу. На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу.</p> <p>Воспитатель отмечает тех чьи фигуры получились интереснее, наиболее удачными.</p>	<p>внимание, быстроту реакции.</p> <p>Ход игры: Стоящие в две шеренги дети поворачиваются спиной друг к другу. Одна шеренга – зима, другая – лето. По сигналу «Зима!» - игроки этой команды поворачиваются кругом и ловят каждый свою пару. Тоже по сигналу – «Лето!»</p> <p>2 вариант</p> <p>У каждого ребёнка мяч малого диаметра, по сигналу дети поворачиваются и бросают мяч в свою пару.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>угадывает и называет предмет</p> <p>Примечание</p> <p>Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и попросить ребенка отгадать, о ком/о чем вы выговорите</p>	<p>Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три, лови!»</p> <p>После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а Ловишка их ловит. Тот, кого Ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечёт черту, считается пойманым, отходит в сторону и пропускает одну перебежку.</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры.</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Ну – ка повтори».</p> <p>Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение.</p> <p>Ход: Ребёнку предлагаются карточки с изображением точек на листе бумаги в клетку, необходимо повторить изображение</p>				

Изодеятельность, рассматривани е книг и т.д.)	<p>Заучивание стихотворений А.Барто</p> <p>Спать пора! Уснул бычок, Лег в коробку на бочок.</p> <p>Сонный мишка лег в кровать. Только слон не хочет спать.</p> <p>Головой кивает слон, Он слонихе шлет поклон.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>
ОД	<p>Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель:формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще –</p> <p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Щ Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Основы грамоты Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: продолжать формировать знания о геометрических фигурах и тела.</p> <p>Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья</p> <p>Основы математики Тема: Геометрические</p> <p>Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Цель:Познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Основы грамоты Тема: ОМ Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Формирование представлений о</p> <p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель:формиро</p>

	<p>точные. Равные предметы Цель: Продолжать формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. ООМ</p> <p>Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от</p>	<p>фигуры и тела</p> <p>Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Утренник, посвященный Дню Победы</p> <p>Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги;</p> <p>продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>	<p>Цель: продолжать формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:</p> <p>Стихотворение Гамзатова Р.</p> <p>«Мой дедушка»</p> <p>Цель: продолжать формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема:</p> <p>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p>Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	<p>домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	<p>вать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Упражнения для всей семьи</p> <p>Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Блюдо</p> <p>Цель: Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>		<p>поверхность формы, обрабатывая по- верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>Ладошки Двое играющих становятся друг против друга. Играющие одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют ладони перед собой (правую с левой, левую с правой). Потом ладони соединяют накрест — правую с правой, левую с левой. Затем хлопок — и снова ладони вместе. Сначала движения проделываются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.</p>			
<p>Мероприятия</p>	<p style="text-align: center;"><i>Хомка</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Хомка-хомка, хомячок, Полосатенький бочок. Хомка раненько встает, Щечки моет, Шейку трет. Подметает хомка хатку</i></p>			

	<p><i>И выходит на зарядку. Раз, два, три, четыре, пять! Хомка хочет сильным стать.</i></p> <p>Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту</p> 
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Май 2023 год

(1-5 мая) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладошки «вниз» (ладонки поворачиваем «вниз») Ладошки «набок» (ладонки ставим «стеночками»)				

	<p>И сжали в кулечок (сжимаем пальчики) Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>Ход игры: В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыпленка, стоящего в колонне последним. Наседка</p>	<p>Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не задел их ног. Описав 2-3 круга делается пауза и подсчитываются пойманные.</p>	<p>«Жмурки» Цель: учить детей бегать по врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</p> <p>Ход игры: Выбирается водящий – жмурка. Он встаёт в середину комнаты, ему завязывают глаза, поворачивают несколько раз</p>	<p>«Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Ход игры: Выбирается водящий – жмурка. Он встаёт в середину комнаты, ему завязывают глаза, поворачивают несколько раз</p>	<p>«Веревочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Ход игры: На пол кладут верёвочку, длиной 1м. на расстоянии 5-6 м от её концов ставят флаги. Двое детей встают у концов верёвки лицом к своим флагам. По сигналу: «Раз, два, три, беги», дети бегут каждый к своему флагу оббегают его возвращаются и</p>

	<p>вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.</p>		<p>вокруг себя. Затем все дети разбегаются по комнате, а Ловишка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности для жмурки дети должны предупредить словом «Огонь!». Поймав кого-нибудь жмурка передаёт свою роль пойманному.</p>	<p>площадки: один впереди, другой сзади – отступя 2-3 шага. По сигналу воспитателя первые быстро перебегают на другую сторону площадки, вторые их ловят – каждый свою пару. При повторении игры дети меняются ролями.</p>	<p>дергают за конец верёвки. Побеждает тот, кому это удалось сделать первым.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельность, настольные игры. Изодеятель</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Дидактические игры со счетными палочками. Цель: Учить выкладывать из счетных палочек силуэты геометрических фигур, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику; Ход: Воспитатель предлагает детям различные задания со счётными палочками:</p>				

<p>ность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>1. Составление заданной фигуры из определенного количества палочек; 2. Изменение заданной фигуры путем удаления определенного количества палочек; 3. Преобразование заданной фигуры путем перекладывания определенного количества палочек</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык — Опрокинул грузовик.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>
<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Скворцы прилетели! Цель: формировать навык составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах</p> <p>Основы грамоты Тема: Прочитай слоги Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: продолжать формировать знания о</p> <p>Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. Развитие речи</p> <p>Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: знакомить детей с понятием «предложение». ООМ Тема: Кому нужен воздух? Цель:</p> <p>Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»</p>

	<p>.ООМ</p> <p>Тема: Для кого светит солнце? Цель: формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Охотники Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>геометрических фигурах и телах.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p>Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</p> <p>продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>Тема: Защитники Отечества</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»</p> <p>Цель: продолжать формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать</p>	<p>формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Цель: Дружно топнем, дружно хлопнем</p> <p>Цель: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к</p>	<p>Цель:формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Орнаменты</p> <p>Цель: познакомить учеников с основными элементами казахского</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Мяч</p> <p>Дети стоят в кругу или врасыпную.</p> <p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</p> <p>Шесть, пять, (Хлопают.)</p> <p>Четыре, три, (Шлепают.)</p> <p>Два, один. (Хлопают.)</p> <p>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) ИграТЬ хотим.</p> <p>Только надо</p> <p>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</p> <p>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</p> <p>Догонять. (Приседают.)</p>				

Мероприятия	<p style="text-align: center;"><i>Руки</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Где же, где же наши руки, Где же наши руки? Где же, где же наши руки? Нету наших рук. (Прячут руки за спину) Вот, вот наши руки, Вот наши руки. Пляшут, пляшут наши руки, Пляшут наши руки.</i></p> <p style="text-align: center;">(Дети протягивают руки, показывая их, выполняют различные движения руками.)</p> 
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Май 2023 год

(8-12 мая) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.				
Игры малой подвижности	«Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. Ход игры: Подгруппа детей каждый себе кладут на землю палочку длиной 40см, и встают от	«Прыгни - повернись» Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: поворнуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость,	«Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках.	«Пингвины с мячом» Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги.	«Волшебная скакалка» Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений. Ход игры: Дети стоят в 3-4 колоннах, в руках у них скакалки. Ребенок,

	<p>них справа. Под счёт воспитателя и остальных детей прыгают, смешая ноги вправо и влево от палочки. Тот, кто ошибся – прыгал не точно под счёт, наступил на палочку, выходит из игры. Усложнение: прыгать поочерёдно каждой ногой вперед, назад.</p>	<p>вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног.</p> <p>Ход игры: Дети, стоя свободно, выполняют три прыжка на месте в обруче (диаметр 1м) на четвёртом высоком прыжке стараются в верхней точке взлёта подтянуть колени согнутых ног к груди, обхватить их руками, затем быстро разогнуть ноги мягко приземляясь.</p>	<p>расстоянии вытянутых рук. Остальные дети стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего.</p> <p>Побеждает тот, кто сумел благополучно пройти через ворота.</p> <p>Стоять без движения нельзя, проходить в ворота. Если стоящие в воротах поймают играющих, они сразу же опускают руки вниз.</p>	<p>Ход игры: Дети стоят в 4-5 звеньях. Напротив каждого звена на расстоянии 5м ориентир- пенёк фишка. Первые в звеньях получают по мячу. Зажав их между коленями, прыгают к предмету, берут мяч и обежав ориентир, возвращаются каждый в своё звено и передают мяч следующему. Прыгать, не теряя мяча, потерявший должен снова зажать мяч ногами и начать прыгать с того места, где был потерян мяч.</p>	<p>исполняющий роль ведущего, произносит какое-нибудь слово, а стоящие впереди колонны должны сказать, сколько частей в названном слове, и выполнить столько прыжков вперед, сколько слогов в слове. Воспитатель и дети отмечают правильность выполненных действий. Выполнивший правильно переходит на другую сторону площадки, кто ошибся, тот встаёт в конец колонны</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, Изодеятель настольные игры. ность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Собираем урожай Цель: Учить детей классифицировать овощи, фрукты, цветы и выделять их признаки. Задачи: память, речь, логическое мышление. Воспитывать активность, любознательность. Совершенствование умений различать овощи и фрукты; понимать и употреблять в речи обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «цветы». Уточнить качественные признаки овощей, фруктов и употребление их в активной речи в правильной грамматической форме; продолжать Заучивание стихотворений А.Барто Я свою сестренку Лиду Никому не дам в обиду! Я живу с ней очень дружно, Очень я ее люблю. А когда мне будет нужно, Я и сам ее побью.</p>					
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>					
<p>ОД</p>	<table border="1" data-bbox="413 1105 2086 1437"> <tr> <td data-bbox="413 1105 720 1437"> <p>Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки Цель:формирование навыка составлять описательный</p> </td><td data-bbox="720 1105 1073 1437"> <p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки [г] - [к] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> </td><td data-bbox="1073 1105 1403 1437"> <p>Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: продолжать формировать знания об</p> </td><td data-bbox="1403 1105 1756 1437"> <p>Основы грамоты Тема: Читаем слоги Цель:формировать понятие «слог». Научить соединять буквы</p> </td><td data-bbox="1756 1105 2086 1437"> <p>Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Цель:формировать навык составлять</p> </td></tr> </table>	<p>Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки Цель:формирование навыка составлять описательный</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки [г] - [к] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p>	<p>Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: продолжать формировать знания об</p>	<p>Основы грамоты Тема: Читаем слоги Цель:формировать понятие «слог». Научить соединять буквы</p>	<p>Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Цель:формировать навык составлять</p>
<p>Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки Цель:формирование навыка составлять описательный</p>	<p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки [г] - [к] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p>	<p>Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: продолжать формировать знания об</p>	<p>Основы грамоты Тема: Читаем слоги Цель:формировать понятие «слог». Научить соединять буквы</p>	<p>Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Цель:формировать навык составлять</p>		

	<p>рассказ о любимых игрушках.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Что на что похоже? Цель: продолжать формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Какие растения лечат?</p> <p>Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: продолжать Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного</p>	<p>ориентировке в пространстве.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»</p> <p>Цель: продолжать формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Наездники Цель: тренировка всех систем и функций</p>	<p>в слог и читать их</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Подготовка к выпускному Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой;</p> <p>Цель: тренировка всех систем и функций</p>	<p>предложения и схемы к ним.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Метание вдаль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Роспись дымковских</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>травянистые растения. Физическая культура Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>содержания и характера.</p>	<p>организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p>самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>игрушек Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Низко — высоко Дети стоят в кругу. Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу: «Высокие» — поднимайте руки вверх; «Низкие» — приседайте и руки опускайте; «Широкие» — делайте круг шире; «Тонкие» — делайте круг уже. Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p>				
Мероприятия	<p style="text-align: center;"><i>Ноги</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Где же наши ноги?</i> <i>Где же, где же наши ноги?</i> <i>Нету наших ног.</i></p>				

	<p style="text-align: center;">(Приседая, закрывают ноги руками.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Вот, вот наши ноги, Вот наши ноги. Пляшут, пляшут наши ноги, Пляшут наши ноги</i></p> 
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Май 2023 год

(15-19 мая) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.				

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Колокольчик»</p> <p>Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.</p> <p>Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.</p> <p>Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!</p> <p>– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!</p> <p>И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Бег в мешке»</p> <p>Цель: учить детей прыгать в мешке.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, выдержку.</p> <p>Ход игры: Двое - трое детей надевают себе на ноги просторные мешки и прыгают до ориентира, кто это сумеет преодолеть это расстояние</p>	<p>«Охотники и звери»</p> <p>Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей.</p> <p>Развивать ловкость, глазомер.</p> <p>Ход игры:</p>	<p>«Кто самый меткий»</p> <p>Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.</p> <p>Развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Ход игры: Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё</p>	<p>«Быстрые и меткие»</p> <p>Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.</p> <p>Развивать глазомер, точность броска, ловкость.</p> <p>Ход игры: 2-4 детей бегут на перегонки, у каждого в руках по два мешочка с</p>	<p>«Медвежата»</p> <p>Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки.</p> <p>Развивать мышцы спины, ног, ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети стоят на линии старта в парах по сигналу дети ползут на высоких четвереньках до линии финиша.</p> <p>Дети парами соревнуются в</p>

	<p>быстрее тот и выигрывает.</p> <p>Усложнение: в мешке находится 2 ребёнка.</p>	<p>Дети образуют круг, взявшись за руки.</p> <p>Рассчитываются на первый второй делятся на охотников и зверей.</p> <p>Охотники остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга.</p> <p>Охотники перебрасывают друг другу мяч и стараются попасть им в ноги убегающих и уворачивающихся зверей. Тот, кого заденет мяч, считается подстреленным</p> <p>выходит из круга. Затем игроки</p>	<p>ставится 4-5 одинаковых мишеней. Дети по одному из каждого звена выходят на линию и бросают мешочек, стараясь попасть в цель. В конце подсчитывается количество очков в каждом звене.</p>	<p>песком. Добежав до линии, которая находится на расстоянии 20м от старта, дети должны остановиться и бросить мешочки в круги диаметром - 1м, нарисованные в 3 метрах от линии финиша. Затем дети должны быстро вернуться на линию старта. Побеждает тот, кто забросил мешочки и быстрее вернулся на место.</p>	<p>быстрой ходьбе на высоких четвереньках – по-медвежьи.</p> <p>Усложнение: Ползти через лужайку с перелезая через бревно.</p>
--	--	--	--	--	--

		мебняются ролями.			
Познавательн ая, творческая, коммуникати вная , игровая деятельности, настольные игры. Изодеятель ность, рассматриван ие книг и т.д.)	Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Профессии Хотите научить своего ребенка различать профессии? Хотите познакомить деток своей группы детского сада с особенностями этих профессий? Играя в эту игру - лото, ребята узнают о профессиях много интересного, а так же разовьют не только свой ум, но и внимание, логику, мышление. Заучивание стихотворений А.Барто Пять зелёных лягушат В воду броситься спешат — Испугались цапли! А меня они смешат: Я же этой цапли Не боюсь ни капли!				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Цель:формир ование навыка	Основы грамоты Тема: Учимся составлять	Основы математики Тема: Последовательности событий, дней	Основы грамоты Тема: Согласные звуки [в] - [ф]	Основы грамоты Тема: Слова и предложения Цель:формиро вать понятие, что

	<p>составлять рассказ.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Времена года</p> <p>Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Как подружится с природой?</p> <p>Цель: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Скакалка-супертренажер</p> <p>Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения</p>	<p>предложение</p> <p>Цель: продолжать формировать навык</p> <p>составлять предложения и схемы к ним.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток</p> <p>Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Выпускной!</p> <p>Цель: Внести в жизнь детей</p>	<p>недели, времени суток</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки</p> <p>ориентировки во времени.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Лето – веселая пора</p> <p>Цель: продолжать формирование навыка</p> <p>составлять рассказ.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиеva</p> <p>«Пропажа»</p> <p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Учимся управлять своим телом</p> <p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>ировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Проект «Мы – юные исследователи</p> <p>Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Закрепление «Пропажа»</p> <p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>предложение состоит из нескольких слов.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиеva</p> <p>«Пропажа»</p> <p>Цель: продолжать формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Учимся управлять своим телом</p> <p>Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p>	<p>ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>Тема: Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.</p>		<p>прыжков через короткую скакалку. Аппликация Тема: На жайляу Цель: совершение умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>Почта Игра начинается с переклички водящего с игроками: — Динь, динь, динь! — Кто там? — Почта. — Откуда? — Из страны сказок. — А что там делают? — Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.). Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p>				
<p>Мероприятия</p>			<p style="text-align: center;"><i>Коза</i> <i>Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,</i></p>		

	<p><i>И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем, И ножками потопаем, потопаем, потопаем.</i></p> <p>Дети проговаривают слова, выполняя движения по тексту</p> 
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Май 2023 год

(22-26 мая) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Дети сидят на ковре в кругу.</p> <p>Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх).</p> <p>Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).</p> <p>Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).</p> <p>«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны).</p> <p>Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).</p> <p>Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).</p> <p>Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).</p> <p>Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Не урони шарик»</p> <p>Цель: учить детей ходить, держа в руках ложку с шариком.</p> <p>Укреплять моторику рук.</p> <p>Развивать быстроту движений, ловкость.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети по очереди – или одновременно 2-3 ребёнка, несут в ложках шарики, стараясь не уронить</p>	<p>«Тройка»</p> <p>Цель: учить детей ходить по площадке тройками, помогая друг другу, согласовывая свои движения с движениями других детей, сохранять расстояние между тройками.</p> <p>Развивать глазомер,</p>	<p>«Рыбки»</p> <p>Цель: учить детей двигаться по площадке врассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием.</p> <p>Развивать внимание, быстроты движений.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Соревнуются две команды. Каждый ребёнок получает</p>	<p>«Тяни в круг»</p> <p>Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно,</p>	<p>«Фигурная ходьба»</p> <p>Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Развивать умение ориентироваться</p>

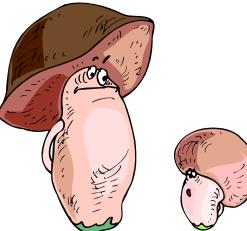
	<p>донести до ориентира-8-9 метров.</p> <p>Шарик нельзя держать рукой, уронивший должен взять шарик положить в ложку и продолжить движение с того места, где шарик упал.</p> <p>Усложнение: нести шарик, преодолевая препятствие: перешагивая что-либо, идти змейкой.</p>	<p>ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети встают по троем, держась за руки. Между тройками расстояние не менее 1 метра. В каждой тройке средний ребёнок стоит лицом по направлению движения, двое других с правой стороны и левой от него стоят спиной. По сигналу тройки двигаются по площадке, по сигналу «Стой» останавливаются, меняются местами в тройках.</p>	<p>бумажную рыбку, к хвостику которой прикреплена нитка длиной 1м. дети заправляют конец нитки, сзади на поясе так, чтобы рыбка свободно касалась пол – рыбки плавают. У каждой команды рыбки определённого цвета. По сигналу воспитателя все идут по площадке, стараясь наступить ногой на рыбку соперника, и в тоже время не давать поймать свою. Чью рыбку поймали выходит из игры.</p>	<p>чтобы тот наступил на снежный ком.</p> <p>Развивать силу, равновесие.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети, взявшись за руки, образуют круг. Внутри круга перед каждым играющим лежит снежный ком.</p> <p>По одному сигналу дети идут по кругу влево (вправо). По другому сигналу движение прекращается и каждый старается втянуть своего соседа</p>	<p>на площадке, внимание.</p> <p>Ход игры:</p> <p>По сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. «Улитка» дети берутся за руки и повернувшись влево идут за ведущим сначала по кругу, а потом улиткой, т.е. делая концентрические круги один в другом.</p> <p>Расстояние между кольцами спирали должно быть не менее 1 м.</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>в круг, чтобы то наступил на снежный ком. При этом руки расцеплять нельзя. Кто не сумеет удержаться и наступит на ком получает штрафное очко.</p> <p>Ребенок, набравший два очка, выбывает из игры.</p> <p>Побеждают те, кто ни одного штрафного очка не получил.</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельность, настольные игры.</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: Чьи ушки?</p>				

<p>Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Хорошо ли ваш малыш знает животных? А насколько хорошо он знаком с деталями их внешнего вида? Предложите ему найти, какие ушки от какого животного. Игра развивает внимание и логику. Даже если точно не знаешь, чьи уши, можно их примерить и предположить, подходят они животному или нет.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Смешной цветок поставлен в вазу! Его не полили ни разу, Ему не нужно влаги, Он сделан из бумаги.</p> <p>А почему такой он важный? А потому, что он бумажный!</p>																																																												
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и т.д.)</p>																																																												
<p>ОД</p>	<table border="1" data-bbox="467 970 2097 1437"> <tr> <td data-bbox="478 978 804 1017"> <p>Развитие речи</p> </td><td data-bbox="804 978 1129 1017"> <p>Основы грамоты</p> </td><td data-bbox="1129 978 1455 1017"> <p>Основы математики</p> </td><td data-bbox="1455 978 1781 1017"> <p>Основы грамоты</p> </td><td data-bbox="1781 978 2097 1017"> <p>Основы грамоты</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1017 804 1057"> <p>Тема: Повторение</p> </td><td data-bbox="804 1017 1129 1057"> <p>Тема: Чему мы</p> </td><td data-bbox="1129 1017 1455 1057"> <p>Тема: Закрепление</p> </td><td data-bbox="1455 1017 1781 1057"> <p>Тема: Чему</p> </td><td data-bbox="1781 1017 2097 1057"> <p>Тема: Чему</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1057 804 1097"> <p>Цель: Повторить</p> </td><td data-bbox="804 1057 1129 1097"> <p>научились?</p> </td><td data-bbox="1129 1057 1455 1097"> <p>Цель:</p> </td><td data-bbox="1455 1057 1781 1097"> <p>мы</p> </td><td data-bbox="1781 1057 2097 1097"> <p>мы</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1097 804 1137"> <p>и</p> </td><td data-bbox="804 1097 1129 1137"> <p>научились?</p> </td><td data-bbox="1129 1097 1455 1137"> <p>Цель:</p> </td><td data-bbox="1455 1097 1781 1137"> <p>научились?</p> </td><td data-bbox="1781 1097 2097 1137"> <p>научились?</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1137 804 1176"> <p>систематизировать</p> </td><td data-bbox="804 1137 1129 1176"> <p>формировать</p> </td><td data-bbox="1129 1137 1455 1176"> <p>Цель:</p> </td><td data-bbox="1455 1137 1781 1176"> <p>продолжать</p> </td><td data-bbox="1781 1137 2097 1176"> <p>научились?</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1176 804 1216"> <p>полученные знания</p> </td><td data-bbox="804 1176 1129 1216"> <p>навык подбирать</p> </td><td data-bbox="1129 1176 1455 1216"> <p>формировать</p> </td><td data-bbox="1455 1176 1781 1216"> <p>формировать</p> </td><td data-bbox="1781 1176 2097 1216"> <p>формировать</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1216 804 1256"> <p>и умения</p> </td><td data-bbox="804 1216 1129 1256"> <p>слова к звуковой</p> </td><td data-bbox="1129 1216 1455 1256"> <p>Цель:</p> </td><td data-bbox="1455 1216 1781 1256"> <p>подбирать</p> </td><td data-bbox="1781 1216 2097 1256"> <p>подбирать</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1256 804 1295"> <p>Основы</p> </td><td data-bbox="804 1256 1129 1295"> <p>сформировать</p> </td><td data-bbox="1129 1256 1455 1295"> <p>систематизировать</p> </td><td data-bbox="1455 1256 1781 1295"> <p>подбирать</p> </td><td data-bbox="1781 1256 2097 1295"> <p>подбирать</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1295 804 1335"> <p>математики</p> </td><td data-bbox="804 1295 1129 1335"> <p>навык подбирать</p> </td><td data-bbox="1129 1295 1455 1335"> <p>полученные знания и</p> </td><td data-bbox="1455 1295 1781 1335"> <p>подбирать</p> </td><td data-bbox="1781 1295 2097 1335"> <p>подбирать</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1335 804 1375"> <p>Тема: Весы.</p> </td><td data-bbox="804 1335 1129 1375"> <p>Основы</p> </td><td data-bbox="1129 1335 1455 1375"> <p>умения.</p> </td><td data-bbox="1455 1335 1781 1375"> <p>подбирать</p> </td><td data-bbox="1781 1335 2097 1375"> <p>подбирать</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1375 804 1414"> <p>Взвешивание</p> </td><td data-bbox="804 1375 1129 1414"> <p>математики</p> </td><td data-bbox="1129 1375 1455 1414"> <p>развитие речи</p> </td><td data-bbox="1455 1375 1781 1414"> <p>подбирать</p> </td><td data-bbox="1781 1375 2097 1414"> <p>подбирать</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="478 1414 804 1438"></td><td data-bbox="804 1414 1129 1438"></td><td data-bbox="1129 1414 1455 1438"></td><td data-bbox="1455 1414 1781 1438"></td><td data-bbox="1781 1414 2097 1438"></td></tr> </table>	<p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты</p>	<p>Основы математики</p>	<p>Основы грамоты</p>	<p>Основы грамоты</p>	<p>Тема: Повторение</p>	<p>Тема: Чему мы</p>	<p>Тема: Закрепление</p>	<p>Тема: Чему</p>	<p>Тема: Чему</p>	<p>Цель: Повторить</p>	<p>научились?</p>	<p>Цель:</p>	<p>мы</p>	<p>мы</p>	<p>и</p>	<p>научились?</p>	<p>Цель:</p>	<p>научились?</p>	<p>научились?</p>	<p>систематизировать</p>	<p>формировать</p>	<p>Цель:</p>	<p>продолжать</p>	<p>научились?</p>	<p>полученные знания</p>	<p>навык подбирать</p>	<p>формировать</p>	<p>формировать</p>	<p>формировать</p>	<p>и умения</p>	<p>слова к звуковой</p>	<p>Цель:</p>	<p>подбирать</p>	<p>подбирать</p>	<p>Основы</p>	<p>сформировать</p>	<p>систематизировать</p>	<p>подбирать</p>	<p>подбирать</p>	<p>математики</p>	<p>навык подбирать</p>	<p>полученные знания и</p>	<p>подбирать</p>	<p>подбирать</p>	<p>Тема: Весы.</p>	<p>Основы</p>	<p>умения.</p>	<p>подбирать</p>	<p>подбирать</p>	<p>Взвешивание</p>	<p>математики</p>	<p>развитие речи</p>	<p>подбирать</p>	<p>подбирать</p>					
<p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты</p>	<p>Основы математики</p>	<p>Основы грамоты</p>	<p>Основы грамоты</p>																																																									
<p>Тема: Повторение</p>	<p>Тема: Чему мы</p>	<p>Тема: Закрепление</p>	<p>Тема: Чему</p>	<p>Тема: Чему</p>																																																									
<p>Цель: Повторить</p>	<p>научились?</p>	<p>Цель:</p>	<p>мы</p>	<p>мы</p>																																																									
<p>и</p>	<p>научились?</p>	<p>Цель:</p>	<p>научились?</p>	<p>научились?</p>																																																									
<p>систематизировать</p>	<p>формировать</p>	<p>Цель:</p>	<p>продолжать</p>	<p>научились?</p>																																																									
<p>полученные знания</p>	<p>навык подбирать</p>	<p>формировать</p>	<p>формировать</p>	<p>формировать</p>																																																									
<p>и умения</p>	<p>слова к звуковой</p>	<p>Цель:</p>	<p>подбирать</p>	<p>подбирать</p>																																																									
<p>Основы</p>	<p>сформировать</p>	<p>систематизировать</p>	<p>подбирать</p>	<p>подбирать</p>																																																									
<p>математики</p>	<p>навык подбирать</p>	<p>полученные знания и</p>	<p>подбирать</p>	<p>подбирать</p>																																																									
<p>Тема: Весы.</p>	<p>Основы</p>	<p>умения.</p>	<p>подбирать</p>	<p>подбирать</p>																																																									
<p>Взвешивание</p>	<p>математики</p>	<p>развитие речи</p>	<p>подбирать</p>	<p>подбирать</p>																																																									

	<p>Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Проект «Мы – юные исследователи</p> <p>Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Учимся управлять своим телом</p> <p>Цель: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Закрепление</p> <p>Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Закрепление пройденного материала</p>	<p>Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»</p> <p>Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Спортивные игры в паре</p> <p>Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении;</p> <p>продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p>	<p>звуковой схеме слов.</p> <p>Обобщить знания детей</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Закрепление пройденного материала</p>	<p>«Айсулу»</p> <p>Цель: обобщить знания детей</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Спортивные игры в паре</p> <p>Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении;</p> <p>продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Пластилиновый спектакль</p> <p>Цель: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных</p>
--	--	--	---	--	--

					героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру.
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений). Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p>				
Мероприятия		<p style="text-align: center;"><i>Грибы</i></p> <p><i>Гриша шел - шел - шел, Белый гриб нашел. Раз - грибок, Два - грибок, Три - грибок, Положил их в кузовок.</i></p> <p>Дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения неторопливы, ритмичны</p>			

	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Май 2023 год

(29 мая-02 июня) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга				

	<p>Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев.</p> <p>Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой.</p>			
Игры малой подвижности	<p>«Иголка и нитка» Дети держатся за руки, образуя цепочку. Обведя цепочку вокруг площадки, ведёт останавливает детей, предлагает им поднять вверх сцепленные с соседями руки, образуя ряд ворот. Водящий ведёт цепочку дальше за собой в обратном направлении под руками у ребят, обходя по очереди, одного справа, другого слева. В тот момент когда цепочка детей проходит под воротами, ребенок, поднимавший руки для образования</p>	<p>«Змейка» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения.</p> <p>Развивать умение двигаться легко, на носках.</p> <p>Ход игры: Несколько детям завязывают глаза. Они становятся парами друг против друга на расстоянии вытянутых рук.</p> <p>Остальные дети стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или</p>	<p>«Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.</p> <p>Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны</p>	

	<p>ворот переворачивается вокруг себя и продолжает идти цепочкой.</p>	<p>ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего. Побеждает тот, кто сумел благополучно пройти через ворота. Стоять без движения нельзя, проходить в ворота. Если стоящие в воротах поймают играющих, они сразу же опускают руки вниз.</p>			
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельность, настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Игра "Запомни фигуры" служит для развития памяти и внимания. Предложите ребенку запомнить последовательность из геометрических фигур, а затем попросите ее воспроизвести на пустых карточках.</p>	<p>Заучивание стихотворений У меня живет козленок,</p>			

		<p>Я сама его пасу. Я козленка в сад зеленый Рано утром отнесу. Он заблудится в саду — Я в траве его найду.</p>			
Подготовка к ОД		<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>			
ОД	<p>Развитие речи Тема: Повторение Цель: Повторить и систематизировать полученные знания и умения</p> <p>Основы математики Тема: Весы. Взвешивание Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p> <p>ООМ Тема: Проект «Мы – юные</p>	<p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей</p> <p>Основы математики Тема: Закрепление Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Основы математики Тема: Закрепление Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Развитие речи Тема: Чему мы научились? Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об</p>		

	<p>исследователи Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим телом Цель: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.</p>	<p>По плану педагога Музыка Тема: Закрепление пройденного материала</p>	<p>особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Физическая культура Тема: Спортивные игры в паре Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p>		
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>					
<p>Мероприятия</p>	<p>Гуси.</p> <p>Логопед предлагает детям быть гусями, которые пасутся, щиплют травку (на ковре). За столами их домик.</p> <p><i>Тега-тега-тега! Гуси белые, гуси серые, Ступайте домой!</i></p>				

	<p><i>Гуси шеи длинные вытянули, Лапы красные растопырили, Крыльями машут, Носы раскрывают.</i></p> <p>Дети имитируют ходьбу гусей, двигаясь, слегка согнув ноги в коленях, вытягивая на каждом шагу шею вперед, махая руками.</p> <p>Все вместе произносят: "Га - га - га! Не хотим домой. Нам и здесь хорошо!" Гуси продолжают щипать травку, гулять по лугу, пока логопед не скажет: "Все по домам!"</p> 
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

