



Мектеп директоры Дүсенбеков Ә.Д.

Түркістан облысының білім басқармасының

Төлеби ауданы білім бөлімінің

«Жеңіс жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сынып мұғалімі

Қаспахабаева Айнур Сапаралықызы

2023-2024 оқу жылғындағы МАД 0 «А» тобының

ДАМУ МОНИТОРИНГІ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: _____ Сынып: _____ Өткізу кезеңі: _____

№	Баланың аты - жөні	Ф								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды
1	Абдихалық Айжұлдыз			1			1			1
2	Ақмұрат Ақтөре	1			1			1		
3	Аңсарқызы Раяна			1			1			1
4	Алшынбай Абдурассул	1			1			1		
5	Балтабек Нұрислам		1			1			1	
6	Бейсенбай Мансур	1			1			1		
7	Досай Дінмұхаммед			1			1			1
8	Жаналы Асылайым	1			1			1		
9	Иманали Рамазан		1			1			1	
10	Мұсатай Асма	1			1			1		
11	Наралы Диасыл		1			1			1	
12	Нұрлыбек Хадиша	1			1			1		
13	Оразбай Нұрдана			1			1			1
14	Тұрмаханбет Бейбінұр	1			1			1		
15	Түргунбаев Азиз		1			1			1	
16	Уәлиханқызы Тәсним		1			1			1	

17	Шәріпбек Айкөркем		1			1			1	
18	Төлежапар Даниал		1			1			1	
19	Раушанбек Шохмардон		1			1			1	
Барлығы		7	8	4	7	8	4	7	8	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		37	42	21	37	42	21	37	42	21

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	5-Ф	7	37							
Орташа	5-Ф	8	42							
Төмен	5-Ф	4	21							
		19	100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі		
Жоғары	5-К	8	42	8	42	8	42	8	42	
Орташа	5-К	6	32	6	32	6	32	6	32	
Төмен	5-К	5	26	5	26	5	26	5	26	
		19	100	19	100	19	100	19	100	
Жоғары	5-Т	6	32							
Орташа	5-Т	4	21							
Төмен	5-Т	9	47							
		19	100							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		
Жоғары	5-Ш	7	37	7	37	7	37	7	37	
Орташа	5-Ш	8	42	8	42	8	42	8	42	
Төмен	5-Ш	4	21	4	21	4	21	4	21	
		19	100	19	100	19	100	19	100	
Жоғары	5-Ә	7	37							
Орташа	5-Ә	7	37							
Төмен	5-Ә	5	26							
		19	100							

лау парағы

Өткізу мерзімі: _____

изикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4	8	6
37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21	42	32

Музыка	
7	37
8	42
4	21
19	100

Сөйлеуді дамыту													
	5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
5	8	6	5	8	6	5	8	6	5	8	6	5	8
26	42	32	26	42	32	26	42	32	26	42	32	26	42

5-К.6					5-К.7								
5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
ді бірізді айтып береді		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
6	5	8	6	5	8	6	5	8	6	5	8	6	5
32	26	42	32	26	42	32	26	42	32	26	42	32	26

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет													
5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
8	6	5	8	6	5	8	6	5	8	6	5	8	6
42	32	26	42	32	26	42	32	26	42	32	26	42	32

гу

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
ау жасайды, ін, дауысты істарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
5	8	6	5	8	6	5	8	6	5	8	6	5	8
26	42	32	26	42	32	26	42	32	26	42	32	26	42

5-К.20					5-К.21					5-К.22					5-К.23					5-К.24				
сызықтарды салады					жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады					қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады					өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады					әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді				
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап											
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
1			1			1			1			1												
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
1			1			1			1			1												
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1			1			1													
	1			1			1			1			1											
		1			1																			

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
6	5	8	6	5	8	6	5	8	6	5	8	6	5
32	26	42	32	26	42	32	26	42	32	26	42	32	26

Қазақ тілі													
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөліп, оларды қайта бірік	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1				
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				
	1			1			1			1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
8	6	5	8	6	5	8	6	5	8	6	5	6	4
42	32	26	42	32	26	42	32	26	42	32	26	32	21

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
бөледі және тіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық сопақша тіктөртбұйым
алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,		ішінара салыстыра алады	ішінара салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6
47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1	1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1	
4	9	6	4	9	7	8	4	7	8	4	7	8	4
21	47	32	21	47	37	42	21	37	42	21	37	42	21

Сурет салу													
5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8
37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42

Мүсіндеу													
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
және ойдан түрлі таныс- йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ кс ұжыммен
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
4	7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4	7
21	37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21	37

Балалардың шығарм

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
Композиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1				1			1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1			1		1	
		1			1			1			1		
1			1				1			1		1	
		1			1			1			1		
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4
42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21

ташылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, ойдан құрастыра	
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8
37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42

Құрастыру													
	5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			
өз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ойдан құрастыруғ а талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
4	7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4	7
21	37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21	37

5-Ш.27					5-Ш.28					5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31		
таз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:					жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:					қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішпнара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады					
	1			1			1			1			1					
		1			1			1			1							
	1			1			1			1			1					
		1			1			1			1							
1			1			1			1			1						
		1			1			1			1							
	1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1						
		1			1			1			1							
		1			1			1			1							
1			1			1			1			1						
		1			1			1			1							
1			1			1			1			1						
		1			1			1			1							
1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1						

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4
42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21

Музыка													
5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндікте еңбекқорлық пен жауап маңызын түсіне	
шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	8	4	7	7
37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	42	21	37	37

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
еріне сенеді, кершіліктің ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыста салдар бақылайды : қорғау, сақтау жануар өміріндегі
өз күші мен мүмкіндікті еріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыылауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді				мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
5	7	7	5	7	7	5	7	7	5	7	7	5	7
26	37	37	26	37	37	26	37	37	26	37	37	26	37

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-лық байланыстарды және түсінеді, табиғатты ау, күн мен ауаның адам, лар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1
		1		
	1			1
		1		
1			1	
		1		
	1			1
	1			1
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
	1			1

1			1	
		1		
1			1	
7	5	7	7	5
37	26	37	37	26

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ерте жас топтары бойынша жинақтау парағы
 Әдіскерінің аты-жөні _____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттер	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Барлығы			0	0	0
%			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 2

у іс-әрекетін дамыту		Әлеуметтік-эмоционалды		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау па
 Әдіскерінің аты-жөні _____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттер	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Барлығы			0	0	0
%			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Танымдық және зияткерлік			Сурет салу		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек					
Мүсіндеу			Жапсыру		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

етін дамыту					
Құрастыру			Музыка		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортаңғы топтары бойынша жинақтау парағы
 Әдіскерінің аты-жөні _____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттер	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Барлығы			0	0	0
%			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Қосымша 2

Әлеуметтік-эмоционалды		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ересек топтары бойынша жинақтау пар:
 Әдіскерінің аты-жөні _____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттер	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Барлығы			0	0	0
%			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Балалардың шығармашылық дағдыларын

[illegible]

Қосымша 2

Әлеуметтік-эмоционалды		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау па
 Әдіскерінің аты-жөні _____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттер	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	Жеңіс ЖББМ	Каспахбаева А.С.	19	7	8
2		Бегалиева А.А.	12	3	6
3					
4					
5					
6					
7					
Барлығы			31	10	14
%			100	32.2580645	45.1612903

рағы

ді дамыту	Коммуникативтік дамыту					
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		
	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
4	8	6	5	8	6	5
3	3	6	3	3	6	3
7	11	12	8	11	12	8
22.5806452	35.483871	38.7096774	25.8064516	35.483871	38.7096774	25.8064516

МДҰ атауы _____
Мекен-жайы _____
Оқыту тілі _____

ағдыларды дамыту						Таным
Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
8	6	5	8	6	5	6
3	6	3	3	6	3	4
11	12	8	11	12	8	10
35.483871	38.7096774	25.8064516	35.483871	38.709677	25.8064516	32.2580645

ық және зияткерлік		Балалардың шы					
		Сурет салу			Мүсіндеу		
		олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
4	9	7	8	4	7	8	4
4	4	7	3	2	7	3	2
8	13	14	11	6	14	11	6
25.8064516	41.935484	45.16129	35.483871	19.354839	45.16129	35.483871	19.354839

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру			Құрастыру			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
7	8	4	7	8	4	7
7	3	2	7	3	2	7
14	11	6	14	11	6	14
45.16129	35.483871	19.354839	45.16129	35.483871	19.354839	45.1612903

Қосымша 2

		Әлеуметтік-эмоционалды		
Музыка				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
8	4	7	7	5
3	2	5	4	3
11	6	12	11	8
35.483871	19.354839	38.7096774	35.483871	25.806452

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
 Әдіскерінің аты-жөні _____

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы							
Кіші топ							
Ортаңғы топ							
Ересек топ							
Мектепалды тобы	31	10	14	7	11	12	8
Барлығы	31	10	14	7	11	12	8
%	100	32	45	23	35	39	26

МДҰ атауы _____

Мекен-жайы _____

Оқыту тілі _____

Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
10	8	13	14	11	6	12	11	8
10	8	13	14	11	6	12	11	8
32	26	42	45	35	19	39	35	26

Қосымша 2

БАРЛЫҒЫ					
олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
11.4	36.7742	11.2	36.129	8.4	27.0968
11.4	36.7742	11.2	36.129	7	22.5806

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____

Облыс, ауданның атауы _____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыту тілі			
			қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)	басқа тілде
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
Барлығы								
%								

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңы

[illegible]

[illegible]

Қосымша 3

ттік-эмоционалды рды қалыптастыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
0	0
#DIV/0!	#DIV/0!

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____

Облыс, ауданның атауы _____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыту тілі			
			қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)	басқа тілде
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
Барлығы								
%								

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____

Облыс, ауданның атауы _____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыту тілі	
			қала	ауыл	қазақ	орыс
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Барлығы						
%						

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____

Облыс, ауданның атауы _____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыт	
			қала	ауыл	қазақ	орыс
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Барлығы						
%						

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____

Облыс, ауданның атауы _____

№	Балабақшалардың, шағын орталықтардың, мектепалды сыныптары бар мектептердің атауы	МДҰ әдіскерінің аты-жөні	Елді мекен		Оқыту тілі	
			қала	ауыл	қазақ	орыс
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Барлығы						
%						

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Аудандық білім бөлімінің әдіскерінің жинағы

Әдіскерінің аты-жөні _____

Облыс, ауданның атауы _____

№	Мектептердің атауы	Елді мекен		Оқыту тілі		
		қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)
1	Жеңіс ЖББМ		1	1	1	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Барлығы						
%						

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойыңыз

		Физикалық қасиеттерді дамыту						
басқа тілде	МДҰ барлық балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көп
					олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
	31	15	11	5	16	10	5	16
	31	15	11	5	16	10	5	16
	100	48	35	16	52	32	16	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								Танымды дағд
Әркем әдебиет		Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
10	5	16	10	5	16	10	5	14
10	5	16	10	5	16	10	5	14
32	16	52	32	16	51.6129	32.2581	16.129	45.1613

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								Әлеуме дағдыла
Жапсыру		Құрастыру			Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
10	5	16	10	5	16	10	5	16
10	5	16	10	5	16	10	5	16
32.2581	16.129	51.6129	32.2581	16.129	51.6129	32.2581	16.129	51.6129

Қосымша 3

ттік-эмоционалды рды қалыптастыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
10	5
10	5
32.2581	16.129

Аудандық ББ әдіскерінің жинағы

Облыс, ауданның атауы _____

Әдіскерінің аты-жөні _____

№	Жас ерекшелік топтары	Елді мекен		Оқыту тілі		
		қала	ауыл	қазақ	орыс	аралас (қаз/орыс)
1	Ерте жас тобы					
2	Кіші топ					
3	Ортаңғы топ					
4	Ересек топ					
5	Мектепалды тобы					
6	Мектепалды сыныбы		1	1	1	
7	Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)					
8	Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)					
	Барлығы					
	%					

Ескерту: Елді мекен және Оқыту тілі бағандарында аймақ бойынша санды қойың

		Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымды
басқа тілде	Бала саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
	31	15	11	5	16	10	5	14
	31	15	11	5	16	10	5	14
	100	48	4	16	51.6129	32.2581	16.129	45.1613

ЫЗ

ық және зияткерлік		Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%
								0	#DIV/0!
								0	#DIV/0!
								0	#DIV/0!
								0	#DIV/0!
								0	#DIV/0!
12	5	16	10	5	16	10	5	15.4	49.67742
								0	#DIV/0!
								0	#DIV/0!
12	5	16	10	5	16	10	5		
38.7097	16.129	51.6129	32.2581	16.129	51.6129	32.2581	16.129		

Қосымша 3

БАРЛЫҒЫ			
олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
10.6	34.19355	5	16.12903
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!