

Мектеп алды дарлық сынып
Сабақ кестесі

№	<i>Дүйсенбі</i>	№	<i>Бейсенбі</i>
1	Дене шынықтыру	1	Дене шынықтыру
2	Сөйлеуді дамыту	2	Көркем әдебиет
3	ҚМҰҚ	3	Музыка
4	Сурет салу	4	Әдеп әліппесі
	<i>Сейсенбі</i>		<i>Жұма</i>
1	Сауат ашу негіздері	1	Сауат ашу
2	Музыка	2	Апликация
3	Өзін-өзі тану	3	Қоршаған ортамен танысу/құрастыру
4	Жолда жүру ережелері	4	Логика
	<i>Сәрсенбі</i>		<i>Сенбі</i>
1	Дене шынықтыру/ ҚМҚН		
2	Орыс тілі		
3	Жаратылыстану		
4	Мүсіндеу		

Білім саласы: «Қатынас» Көркем әдебиет
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1		Кім болғым келеді?	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.4.2..Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.1.2.3. өлендерді,шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.	1	02.09	
2		Кім болғым келеді?	0.1.1.2.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.4.1..Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру	1	9.09	
3		Алтын бала	0.1.5.1.Әңгіменің мазмұнын иллюстрация / әңгіменің кіреспе бойынша болжау. 0.1.3.2.Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.	1	15.09	
4		Алтын бала	0.1.5.1.Әңгіменің мазмұнын иллюстрация / әңгіменің кіреспе бойынша болжау. 0.1.3.2.Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.	1	23.09	
5		Оқу құралдары хикаясы	0.1.5.1.Әңгіменің мазмұнын иллюстрация / әңгіменің кіреспе бойынша болжау. 0.1.3.2.Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.	1	30.09	
6		Оқу құралдары хикаясы	0.1.3.1.Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау.	1	7.10	
7		Өзім барам мектепке	0.1.1.1.Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.1.2.Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.	1	14.10	
8		Өзім барам мектепке	0.1.1.1.Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.	1	21.10	
9		Тату доспыз бәріміз	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.1.4.2.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.1.2.2.3.Шағын өлендерді,шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.	1	28.10	

10		Тату доспыз бәріміз	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.	1	11.11	
11		Айтшы әжетай	0.1.1.1.Шағын мәтіндер,ертегілер,әңгімелер,балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	18.11	
12		Айтшы әжетай	0.1.1.1.Шағын мәтіндер,ертегілер,әңгімелер,балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	25.11	
13		Жыл басына таласқан жануарлар	0.2.1.1.Жанларды ерекшіліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі,тақпақ және т.б.). 0.2.3.2.Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безіндіру.	1	02.12	
14		Жыл басына таласқан жануарлар	0.2.1.1.Жанларды ерекшіліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі,тақпақ және т.б.).	1	9.12	
15		Президентті к шырша	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.1.4.2.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.1.2.3.Шағын өлеңдерді,шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.	1	23.12	
16		Президентті к шырша	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.1.4.2.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	1	27.12	
17		Президентті к шырша	0.1.2.1.Шағын өлеңдерді,шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.	1	13.01	
18		Сәруэр	0.2.2.1.Жанларды ерекшіліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі,тақпақ және т.б.). 0.2.3.2.Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безіндіру	1	20.01	
19		Сәруэр	0.2.2.1.Жанларды ерекшіліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі,тақпақ және т.б.).	1	27.01	
20		Автобуста	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.1.4.2.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	1	03.02	
21		Автобуста	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.	1	17.02	
22		Төлдер айтысы	0.2.1.1,Жанларды ерекшіліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі,тақпақ және т.б.) 0.2.3.2.Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безіндіру	1	24.02	
23		Төлдер айтысы	0.2.1.1,Жанларды ерекшіліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі,тақпақ және т.б.)	1	03.03	
24		Тұсау кесу	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.1.4.2.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру..	1	10.03	
25		Тұсау	0.1.1.2.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	1	17.03	
26		Тиімді	0.1.1.1. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.	1	31.03	

		тамақтану	0.1.4.2.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.			
27		Тиімді тамақтану	0.1.4.1.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	1	07.04	
28		Қайырымды қоян ертегі	0.1.1.1.Шағын мәтіндер,ертегілер,әңгімелер,балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	14.04	
29		Қайырымды қоян	0.1.1.1.Шағын мәтіндер,ертегілер,әңгімелер,балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	21.04	
30		Тазалық пен ұқыптылық	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру..	1	28.04.	
31		Тазалық пен ұқыптылық	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру..	1	05.05	
32		Өс, ұлан!	0.1.1.1.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	1	12.05	
33		Өс , ұлан!	0.1.1.12.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	1	19.05	

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне
арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**
Білім саласы: «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу
Аптасына: 0,5сағат, барлығы 17 сағат

№	№	Бөлім	Бөлімше	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	I	Мен және қоғам	1.1.Мен және менің отбасым	Менің отбасым	0.1.1.1. Отбасындағы өзара татуқарым-қатынастың маңызынтүсініп, отбасымүшелеріменбірлесе жұмыс жасау	1	03.09.21
2				Отбасымның міндеттері мен қызметтері	0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылғанжауапкершілікті білу 0.1.1.3. Түрлі іс-әрекеттүрлеріндегі өз жетістіктеріне теңбаға беру	1	17.09.21
3			1.2.Менің мектебім	Мектеппен танысамыз	0.1.2.2. Түрлі әлеуметтікжағдаяттарда шешім қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалықнормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау	1	01.10.21
4				Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері	0.1.2.1. Мектептегі жәнесыныптағы негізгіережелерді білужәне оларды сақтау	1	15.10.21
5			1.3.Мамандықтар	Мамандықтар әлемінде	0.1.3.1. Еңбектің маңызынжәне адам өміріндегі барлықмамандықтардың қажеттігінтүсіндіру	1	29.10.21
6				Барлық мамандықтар қажет	0.1.3.1. Еңбектің маңызынжәне адам өміріндегі барлықмамандықтардың қажеттігінтүсіндіру	1	19.11.21
7			1.4.Көлік және байланыс құралдары	Байланыс құралдары	0.1.4.1. Байланыс құралдарыныңадам өміріндегі қажеттілігінтүсініп, олардың қолданылу аясынатау	1	03.12.21
8				Көлік түрлері	0.1.4.2. Қозғалыс ортасы менқолданылуы бойынша көліктүрлерін ажырату және сипаттау	1	28.12.21
9	II	Менің туған өлкем	2.1.Туған өлке	Мен тұратын қала (ауыл)	0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарланутәсілдерін және өз үйінің(тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау	1	14.01.22
10				Туған өлкемнің табиғаты	0.2.1.2. Өз өңірінің климаты ментабиғатын сипаттау 0.2.1.3. Өз өңірін сурет/сызбадабейнелеу	1	28.01.22
11	II I	Тарих беттерін ен	3.1.Қазақстанның тарихи тамырлары	Қазақ халқының мәдениеті	0.3.1.1. Көрнекі материалдардызерделеу негізінде қазақ халқыныңкөшпенділік тұрмысын сипаттау	1	18.02.22
12				Өмірлері өнеге	0.3.1.1. Белгілі батырлармен жәнетұлғалармен танысып,	1	04.03.22

				болған ұлы адамдар	олар жайлыәңгімелеп айту		
13			3.2.Өнер және мәдениет	Қазақ халқының қолөнері	0.3.2.1. Киіз үйдің құрылысымен жабдықтарын атау, олардыңқолданыстағы икемділігінтүсіндіру	1	18.03.22
14				Зергерлік бұйымдар	0.3.2.2. Ұлттық қолданбалыөнер туралы алған түсінігі менәсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	1	08.04.22
15			3.3.Тәуелсіз Қазақстан	Мемлекеттік рәміздер	0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздердіатау	1	22.04.22
16				Нұрсұлтан – бас қала	0.3.3.2. Қазақстанның астанасынатау, мемлекеттік рәміздерді білу	1	06.05.22
17				Нұрсұлтан – бас қала	0.3.3.2. Қазақстанның астанасынатау, мемлекеттік рәміздерді білу	1	20.05.22

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Білім саласы: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
Аптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1		Танысу. Не қайда орналасқан?	0.1.1.1.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 0.1.1.2.Қағаз бетінде бағдарлаймын. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	1	06.09.21	
2		Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын	0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлаймын. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	1	13.09.21.	
3		Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?	0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында	1	20.09.21	
4		Менің аулам. Не қайда орналасқан?	0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	1	27.09.21	
5		Менің мерекем. Заттардың өлшемі (биіктігі,ұзындығы,қалыңдығы) бойынша салыстырамын	0.1.1.1.Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру	1	04.10.21	
6		Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.	0.2.1.1. Заттарды көлемі, пішімі, ұзындығы, саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	11.10.21	
7		Сан және санау. Анама көмектесемін. 5 – ке дейін санаймын.	0.2.1.1.Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	1	18.10.21.	
8		Айналамдағы заттарды санаймын. 1- ден 5- ке дейінгі сандар.	0.2.1.1.Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	1	25.10.21	
9		Санап үйренемін. 1-ден 10- ға дейін	0.2.1.1.Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2.Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	08.11.21	

10		Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау	0.2.1.1.Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2.Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	15.11.21	
11		Сурет салып үйренемін. « нешеу?» және « Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын	0.2.1.1. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	22.11.21	
12		Менің оқу құралдарым. 11- ден 20 –ға дейінгі сандар	0.2.1.1..10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	29.11.21	
13		Менің оқу құралдарым. 1-ден 20- ға дейінгі сандар	0.2.1.1..10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	06.12.21	
14		Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі	0.2.1.1. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	1	13.12.21	
15		20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?	0.2.1.1. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау	1	20.12.21	
16		Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша	0.2.1.1. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	27.12.21	
17		Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша	0.2.1.1. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан 9 шығатынын түсіну.	1	10.01.22	
18		Қатарда тұрамыз. Алдыңғы . Кейінгі	0.2.1.1. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	1	17.01.22	
19		Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі.	0.2.1.1. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау	1	24.01.22	
20		Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.	0.2.2.1.Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.	1	31.01.22	
21		Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны	0.2.2.1.Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.	1	14.02.22	

			0.2.2.2.Жиын элементтерін атау			
22		Достарыммен ойнаймын.Заттарды жиынға біріктіру	0.2.2.1.Заттар жиыны. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау	1	21.02.22	
23		Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі	0.2.3.1.Фигуралар тізбегі. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру..	1	28.02.22	
24		Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық.	0.2.3.1.Фигуралар тізбегі. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру..	1	07.03.22	
25		Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, таңертең, кешке, күндіз, түнде.	0.2.3.1.Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.3.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.	1	14.03.22	
26		Мен айналаны танып- білемін. Апта күндері.	0.2.3.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Апта күндерін үйрету	1	04.04.22	
27		Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін.	0.2.3.1..Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру	1	11.04.22	
28		Ас атасы- нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.	0.2.3.1..Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру	1	18.04.22	
29		Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін.	0.2.4.1.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1	25.04.22	
30		Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.	0.2.4.1.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. .	1	02.05.22	
31		Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.	0.2.4.1.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. .	1	12.05.22	
32		Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.	0.2.4.1.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. .	1	16.05.22	
33		Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын	0.2.4.1.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. .	1	23.05.22	

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Білім саласы: «Шығармашылық»» Аппликация
Аптасына: 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1	Мен кімін және қандаймын ?	Менің көңіл күйім	0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.	1	03.09.21	
2		Менің аулам	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	10.09.21	
3		Қамзол мен шапанды безендіреміз	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	1	17.09.21	
4		Ертегілер елінде	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	24.09.21	
5	Мектепке не үшін	Мектеп ауласында	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі	1	01.10.21	

	барамыз?		симметриялық пішіндерді қиып алу.			
6		Жапырақтардан композиция жасау	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	1	08.10.21	
7		Әдемі көбелек	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.	1	15.10.21	
8		Ғажайып фигуралар	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	1	22.10.21	
9	Менің айналамда кімдер бар?	Әжемнің сандығы	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.	1	29.10.21	
10		Алтын балық	0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).	1	12.11.21	
11		Мал қорасында	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала	1	19.11.21	

			отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.			
12		Түс киіз жасаймыз	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	26.11.21	
13		Түс киіз жасаймыз	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	03.12.21	
14	Менің айналамды не қоршап тұр?	Шыршаны безендіреміз	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	10.12.21	

15		Кел, жаңа жыл!	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.		20.12.21	
16		Ақшақарға арналған көйлек	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	24.12.21	
17		Өнші суықторғайлар	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	14.01.22	
18	Жолдар бізді қайда бастайды ?	Қала көшелерінде	0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	21.01.22	

19		Басқұрды безендіру	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келті	1	28.01.22	
20		Желкенді кеме	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	04.02.22	
21		Менің төрт аяқты достарым	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	18.02.22	
22	Салт дәстүрді білу не	Тақияны безендіреміз	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы,	1	25.02.22	

	үшін керек?		ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру			
23		Қоңыр үнді домбыра	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	04.03.22	
24		Керуен қайдан келеді?	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	11.03.22	
25		Анамды құттықтаймын	0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	18.03.22	
26	Мен үшін не дәмді және	Бұйра қошақан	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша	1	01.04..22	

	пайдалы ?		сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.			
27		Дүкен сөресінде	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	08.04.22	
28		Атамның торсығы	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	15.04.22	
29		Достарыма арналған натюрморт	0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	22.04.22	
30	Денсаулықты қалай күту керек?	Жаттығу жасаймыз	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	1	29.04.22	

			0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.			
31		Жұлдызшалар әлемі	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1	06.05.22	
32		Конструктор құрастырамыз	0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	13.05.22	
33		Күңтізбе	0.2.2.2 Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию	1	20.05.22	

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Білім саласы:« Таным » Құрастыру

Аптасына: 0,5 сағат, барлығы 16

Рет №	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1	Мен кіммін және қандаймын ?	Біз қандай балалармыз?	0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.	1	10.09	
2		Көңілді құыршақтар	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.		24.09	
3	Мектепке не үшін барамыз	Мен мектепке не апарамын?	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану	1	08.10	
4		Қарындаш салуға арналған стақан	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.	1	22.10	
5	Менің айналамда кімдер бар ?	Менің ынтымақты отбасым	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу	1	12.11	
6	Менің айналамды	Менің сүйікті	0.2.2.1. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.	1	26.11	

	не қоршап тұр?	жануарларым	0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.			
7		Айналам қандай тамаша	0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	10.12	
8	Жолдар бізді қайда бастайды ?	Біз алысқа сапар шегеміз	0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу . 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану.	1	24.12	
9		Мен тұратын көше және үй	0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.	1	21.01	
10	Салт дәстүрді білу не үшін керек ?	Киіз үйді қалай безендіремін?	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.	1	04.02	
11		Ертедегі ғажайып сарай	0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	25.02	
12	Мен үшін не дәмді және пайдалы ?	Мен дәрумендер туралы не	0.2.2.1. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және	1	11.03	

		білемін?	бағалау.			
13		Алтын балық	0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	01.04	
14	Денсаулықты қалай күту керек ?	Менің сүйікті ойындарым	0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	15.04	
15		Мен дойбы ойнауды үйренемін	0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	29.04	
16		Мен санап үйренемін	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	13.05	

Білім саласы: «Денсаулық» Денешынықтыру

Аптасына: 2.5 сағат, барлығы: 82 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен кімін және қандаймын?	Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	2.09.21	
2		Менің топтағы достарым	0.2.1.2.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	6.09.21	
3		Менің дене құрылысым	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	9.09.21	
4		Мен күштімін, ептімін және іскермін	0.1.2.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	1	13.09.21	
5		Мен күштімін, ептімін және іскермін	0.1.2.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	15.09.21	
6		Мен осындаймын, біз осындаймыз	0.2.2.3.Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	16.09.21	

7		Мен болашақ спортшымын	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	20.09.21	
8		Мен болашақ спортшымын	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	23.09.21	
9		Менің сүйікті жануарларым	0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	27.09.21	
10		Менің сүйікті ойындарым	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	29.09.21	
11		Менің сүйікті ойындарым	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	30.09.21	
12	Мектепке не үшін барамыз?	Бірінші бол!	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	4.10.21	
13		Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	7.10.21	

14		Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	11.10.21	
15		Әдемі жүріп үйренеміз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	13.10.21	
16		Әдемі жүріп үйренеміз	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	14.10.21	
17		Денсаулық сабағы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау	1	18.10.21	
18		Денсаулық сабағы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	21.10.21.	
19		Қыздар мен ұлдар жарысы	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	25.10	
20		Организмді шынықтырамыз	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	27.10.21	

21		Организмді шынықтырамыз	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	28.10.21	
22	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Жұппен дене бітімін жетілдіру	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	8.11.21	
23		Жұппен дене бітімін жетілдіру	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	10.11.21	
24		Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	11.11.21	
25		Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	15.11.21	
26		Дене мүсінін күтеміз	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	1	18.11.21	
27		Дене мүсінін күтеміз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	1	22.11.21	

28	Менің айналамда кімдер бар?	Сыныптағы достарым	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	24.11.21	
29		Біз достармен ойнаймыз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	25.11.21	
30		Біз достармен ойнаймыз	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	29.11.21	
31		Біз-ортақ бір отбасы	0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	2.12.21	
32		Біз-ортақ бір отбасы	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	6.12.21	
33		Досынды сенімді қимылдауға үйрет	0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	8.12.21	

34		Досынды сенімді қимылдауға үйрет	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	9.12.21	
35		Хайуанаттар бағы	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	13.12.21	
36		Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	20.12.21	
37		Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	21.12.21	
38	Менің айналамды не қоршап тұр?	Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	22.12.21	
39		Жыл мезгілдері	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	1	23.12.21	
40		Жәндіктер әлемі	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	27.12.21	
41		Суасты әлемінің таңғажайыптары	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	1	10.01.22	

			түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция			
42		Суасты әлемінің таңғажайыптары	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	13.01.22	
43		Айналамыздағы әлем	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	17.01.22	
44		Керуен	0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1	19.01.22	
45		Ұлы Жібек жолы	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	20.01.22	
46		Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	24.01.22	
47		Шетелге саяхат	0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	27.01.22	
48		Шетелге саяхат	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	31.01.22	

49		Байқоңыр	0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту	1	02.02.22	
50-51		Ғарышқа саяхат	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	03.02.22	
		Ғарышқа саяхат	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	14.02.22	
52		Туған өлке	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	1	16.02.22	
53		Туған өлке	0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	17.02.22	
54		Ат жарысы	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	1	21.02.22	
55		Батырлар	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	1	24.02.22	
56		Даңқы асқақ	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	1	28.02.22	
57		Мерген	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	1	03.03.22	

			түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция			
58		Аңшылар	0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	07.03.22	
59		Жайлаудағы ойындар	0.3.1.2.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік	1	09.03.22	
60		Қыстаудағы ойындар	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	10.03.22	
61		Біз жас баскетболшылармыз	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	14.03.22	
62		Біз жас баскетболшылармыз	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	17.03.22	
63		Баскетбол ойнаймыз	0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	31.03.22	
64		Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру	0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	04.04.22	
65	Мен үшін не дәмді және	Баскетболшыларды жаттықтыру айналма	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен	1	06.04.22	

	пайдалы?	жаттығу	реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану			
66		Көңілді жаттығулар	0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	07.04.22	
67		Ерекше сайыстар	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	1	11.04.22	
68		Тым жоғары белсенділік	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	14.04.22	
69		Тым жоғары белсенділік	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	18.04.22	
70		Пайдалы және зиянды әдет	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	20.04.22	
71		Пайдалы және зиянды әдет	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	21.04.22	
72		Денсаулыққа не пайдалы?	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	1	25.04.22	
73		Денсаулыққа не пайдалы?	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	1	28.04.22	

74		Жас футболшылар	0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.2.Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту	1	02.05.22	
75		Жас футболшылар	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	04.05.22	
76	Денсаулықты қалай күту керек?	Футбол аланында жаттығу	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	05.05.22	
77		Шабандоздар	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	10.05.22	
79		Шабандоздар	0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	12.05.22	
80		Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз	0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.4.1.2.Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу	1	16.05.22	
81	Денсаулықты қалай күтуге болады? Шымыр болам десең		0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	18.05.22	

82		Денсаулықты қалай күтуге болады? Шымыр болам десең	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	19.05.22	
----	--	--	--	---	----------	--

Білім саласы: «Денсаулық» Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Аптасына: 0.5 сағат, барлығы: 17 сағат

Рет №	Ауыспалы тақрыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1	Жеке бас тазалығы	Адам денесі.	1.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу	1	08.09	
2		Сезім мүшесі.	1.1.1.1 Адамның дене құрылысын білу. 1.1.1.2 Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	1	22.09	
3		Дене бітімі дегеніміз не?	1.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 1.1.1.2. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	1	06.10	
4		Жеке бас тазалығы.	0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	1	20.10	
5		«Күн тәртібі» дегеніміз не?	0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	1	17.11	
6		Қандай шынығу түрлері болады	0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	1	06.12	

7	Дұрыс тамақтану	Тамақтану мәдениеті.	0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну.	1	15.12	
8		Дәрумендер	0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. 0.2.2.2. Дәрумендер қорын білу.	1	29.12	
9		Дәрумендер	0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. 0.2.2.2. Дәрумендер қорын білу.	1	12.01	
10	Қауіпсіздік ережелері	Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін	0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін анықтау.	1	26.01	
11		Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі.	0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау.	1	23.02	
12		Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін.	0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.	1	02.03	

13		Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі.	0.3.2.2.Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	1	16.03	
14		Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат.	0.3.2.2.Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	1	13.04	
15		Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат.	0.3.3.1. Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.	1	27.04	
16		Қауіпсіздік мектебі.Қауіпті жануарлар.	0.3.3.2.Жәндіктер және жануалармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	1	11.05	
17		Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау .	0.3.3.3.Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	1	25.05	

Білім саласы: «Таным» Жаратылыстану
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1	Жанды табиғат . 1.1. Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері	Мен табиғатты бақылай аламын ба?	0.1.1.1. Бақылау ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну	1	08.09	
2		Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?	0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт арлығында бақылау жүргізу	1	15.09	
3		Бақылау кезіндегі әсерің қандай?	0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау	1	22.09	
4		Тәжірибені қалай жасауға болады?	0.1.1.4. Педагогтің көмегі мен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу	1	29.09	
5		Табиғат деген не?	0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы Білімнің маңыздылығын түсіндіру	1	06.10	
6	Өсімдіктер әлемі	Өсімдіктің өсуі үшін не қажет?	0.1.1.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	1	13.10	
7		Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	0.1.2.2. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру	1	20.10	
8		Қай өсімдік қандай жерде өседі?	0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру	1	27.10	
9		Бөлме өсімдігі деген	0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп –	1	10.11	

		не?	өнуін бақылау			
10	Жануарлар әлемі	Қандай жануарларды білесің?	0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап сипаттау .	1	17.11	
11		Жануарлар қайда мекендейді?	0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап ,сипаттау	1	24.11.	
12		Жануарлар қайда мекендейді?	0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау	1	02.12	
13		Құстар қайда дыбыстайды?	0.1.4.1. Адамның енгізгі дене мүшелерін атап ,олардың қызметін білу.	1	08.12	
14	Адам	Сенің денеңнің құрылысы қандай?	0.1.4.2. сезім мүшелерін атап олардың қызметтерін білу .	1	15.12	
15		Сезім мүшелерінің қызметі қандай?	0.1.4.3Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	1	22.12	
16		Сенің өмір сүруіңе не қажет?	0.2.1.1. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	1	29.12	
17	Жансыз табиғат 2.1. Жансыз табиғат денелері мен заттары	Жансыз табиғатқа не жатады?	0.2.1.1.Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау	1	11.01	
18		Жансыз табиғаттың пайдасы не?	0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау	1	18.01	
19		Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?	0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау	1	25.01	

20	Табиғат құбылыстары	Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?	0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау	1	02.02	
21		Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?	0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)	1	16.02	
22	Физикалық құбылыс	Қозғалыс және күш деген не?	0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау	1	23.02	
23		Жарық қайдан шығады?	0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату	1	02.03	
24		Дыбыс қайдан шығады?	0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам	1	09.03	
25		Жылу не үшін қажет?	0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау	1	16.03	
26		Электр тогы не үшін қажет?	0.3.4.1. Жылу көздерін атау	1	06.04	
27		Магниттің ерекшелігі қандай?	0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау	1	13.04	
28	Табиғатты қорғау: 4.1. Табиғатқа камқорлық	Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?	0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау	1	20.04	
29		Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?	0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау	1	27.04	
30		Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?	0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау	1	04.05	
31		Қызыл кітап не үшін	0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын	1	11.05	

		қажет?	түсіндіру			
32		Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?	0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру	1	18.05	
33		«Қамқор жасау» дегенді қалай түсінесің?	0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	1	25.05	
			0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.			

Жолда жүру ережелері (вариотивтік компонент 33 сағат)

№	Сабақ	Сабақтың тақырыбы	Сағат	Мерзімі	Әдістемелік құралдар
I тоқсан					
1	1	Кіріспе жалпы мағлұмат	1	07.09	Жол таңбалары мен белгілерінің суреттері
2	2	Біздің қала (ауыл) аудан	1	14.09	Тақыптық суреттер
3	3	Қауіпсіздік кепілі – ата-ана	1	21.09	Тақыптық суреттер
4	4	Жол көлік оқиғаларының себептері	1	28.09	Жол белгілері суреттері
5	5	Жол таңбалары	1	05.10	Жол белгілері суреттері
6	6	Жолға белгі таңба салудың мақсаты	1	12.10	Жол белгілері суреттері
7	7	Тыйым салынатын белгілер	1	19.10	Жол белгілері суреттері
8	8	«Көшеде жүре білейік»	1	26.10	Жол белгілері суреттері
II тоқсан					
9	9	Қосымша белгілер	1	09.11	Жол белгілері суреттері
10	10	Ескерту белгілерінің таңбасы	1	16.11	Жол белгілері суреттері
11	11	Қосымша сексиялары бар бағдаршам	1	23.11	Жол белгілері суреттері
12	12	Қолмен реттеуші	1	30.11	Жол белгілері суреттері
13	13	Реттеушінің сигналдары	1	07.12	Тақыптық суреттер

14	14	Ескерту белгілерінің таңбасы	1	14.12	Жол белгілері суреттері
15	15	Адам өмірінің қауіпсіздігі	1	21.12	Жол белгілері суреттері
III тоқсан					
16	16	Жол белгілері және олардың мақсаты	1	28.12	Тақырптық суреттер
17	17	Жолаушылардың міндеттері	1	11.01	Жол белгілері суреттері
18	18	Ерекше белгілер	1	18.01	Жол белгілері суреттері
19	19	Жарақаттанған кездегі көмек	1	25.01	Жол белгілері суреттері
20	20	Жүргізуші еңбегі және оның негізгі міндеттері	1	01.02	Жол белгілері суреттері
21	21	Қоғамдық көлік. Аялдамалар	1	15.02	Тақырптық суреттер
22	22	Басылымдық белгілерінің таңбасы	1	22.02	Тақырптық суреттер
23	23	Ауа-райы жағдайының жолда жүру қауіптілігі	1	01.03	Жол белгілері суреттері
24	24	Ауа-райы жағдайының жолда жүру қауіптілігі	1	09.03	Жол белгілері суреттері
25	25	Велосипедпен жүру	1	15.03	Тақырптық суреттер
IV Тоқсан					
26	26	Велосипедші ережелері	1	05.04	Тақырптық суреттер
27	27	Қазіргі заманғы көлік жоғары қауіптілік көзі	1	12.04	Жол белгілері суреттері
28	28	Жарақат алған кездегі алғашқы көмек	1	19.04	Тақырптық суреттер
29	29	Жолда жүру ережелерін қайталау	1	26.04	Жол белгілері суреттері
30	30	Қоғамдық көлік	1	03.05	Тақырптық суреттер

31	31	Жолда жүруші құқықтары	1	10.05	Жол белгілері суреттері
32	32	Жолда жүру міндеттері және жауапкершілігі	1	17.05	Тақыптық суреттер
33	33	Қортынды сабақ	1	24.05	Тақыптық суреттер

Әдеп әліппесі вариативтік компонент

Аптасына : 1 сағат; барлығы :33 сағат

№	Сабақ	Сабақтың тақырыбы	Сағат	Мерзімі	Әдістемелік құралдар
I тоқсан					
1	1	Мен кіммін?	1	03.09	Тақрыптық суреттер
2	2	Әдептілік дегеніміз не?	1	10.09	Тақрыптық суреттер
3	3	Өнегелі қыз	1	17.09	
4	4	Әке сөзі	1	24.09	
5	5	Ата-анаға құрмет	1	01.10	Тақрыптық суреттер
6	6	Жеті ата	1	08.10	Тақрыптық суреттер
7	7	Мектепте, көшеде және үйде әдепті болу	1	15.10	
8	8	Кішілерге ізет көрсету	1	22.10	Тақрыптық суреттер
II тоқсан					
9	9	Дастархан басындағы және ас ішудегі әдептілік	1	29.10	Тақрыптық суреттер
10	10	Үлкендердің алдында әдеп сақтау	1	12.11	Тақрыптық суреттер
11	11	Тыйым сөздер	1	19.11	
12	12	Жаманнан жирен , жақсыдан үйрен	1	26.11	Тақрыптық суреттер
13	13	Үлкенді құрметтеу	1	03.12	

14	14	Атамның сөзі- ақылдың көзі	1	10.12	
15	15	Төрт құдірет	1	23.12	Тақрыптық суреттер
III тоқсан					
16	16	Еңбек ер атандырады	1	24.12	Тақрыптық суреттер
17	17	Даналық сөздер	1	14.01	Тақрыптық суреттер
18	18	«Сіз деген сыпайылық»	1	21.01	Тақрыптық суреттер
19	19	Қазақ халқының салт- дәстүрлері	1	28.01	Тақрыптық суреттер
20	20	Қазақ халқының ырымдары	1	04.02	Тақрыптық суреттер
21	21	Ұлдар тәрбиесі	1	18.02	Тақрыптық суреттер
22	22	Білімді мыңды жығар	1	25.02	
23	23	Әдептілік денімізх не	1	04.03	Тақрыптық суреттер
24	24	Мақал мәтелдер жаттау	1	11.03	Тақрыптық суреттер
25	25	Әке сөзі- алтын	1	18.03	Тақрыптық суреттер
IV тоқсан					
26	26	Сыйластыққа үйренеміз	1	01.04	Тақрыптық суреттер
27	27	Мен әдепті баламын	1	08.04	
28	28	Тыйым сөздер	1	15.04	
29	29	Апамның сөзі- алтын	1	22.04	
30	30	Әдеп- әдемі сөз	1	29.04	Тақрыптық суреттер

31	31	Әдеп әлеміне барар жол	1	06.05	
32	32	Әдеп туралы мақал мәтелдер	1	13.05	Тақырыптық суреттер
33	33	Әдеп туралы мақал мәтелдер	1	20.05	Тақырыптық суреттер

Білім саласы : «Қатынас» Сауат ашу негіздері
Аптасына : 2 сағат, барлығы 66 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен кімін және қандаймын ?	Кел танысайық! Сөйлеу	0.1.2.1.Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2..Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.4.1.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану.	1	3.09.21	
2		Біздің ойындарымыз. Сөйлем	0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру	1	7.09.21	
3		Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері	0.1.2.2.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану 0.3.2.1.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі	1	10.09.21	

4		Мен білетін жақсы сөздер.Сөз	0.1.2.2.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3.Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану 0.3.2.1.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі	1	14.09.21	
5		Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын	0.1.1.3.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.3.1.1.Сөз/сөйлем сызбасын оқу	1	17.09.21	
6		Айналадағы дыбыстар. Дыбыс	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2..Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	21.09.21	
7	Мектепке не үшін барамыз ?	Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы және әрпі	0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.2.1.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).	1	24.09.21	
8		Мектеп асханасы. Нн дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың	1	28.09.21	

			түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Н әріп элементін жазу			
9	Л	Мектеп асханасы. Нн дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап жазу	1	1.10.21	
10		Мектепке жол. Лл дыбысы және әрпі	0.1.1.2Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	5.10.21	
11		Мен үлгілі баламын. Рр дыбысы және әрпі	0.1.1.2Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, Р әріп элементтерін жазу.	1	8.10.21	
12	2	Мен үлгілі баламын. Рр дыбысы және әрпі	0.1.1.3.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.	1	12.10.21	
13		Менің оқу құралдарым. Оо дыбысы және әрпі	0.1.1..3Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. О әріп элементін жазу	1	15.10.21	

14		Мектеп кітапханасында. Тт дыбысы және әрпі	0.1.1.3Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау .Сұраққа жауап бере отырып, Т дыбысы және әрпімен танысады 0.3.1.1..Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1	19.10.21	
15		Мектеп кітапханасында. Тт дыбысы және әрпі	0.3.1.1..Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, Т әріп элементтерін жазу	1	22.10.21	
16	Менің айналамда кімдер бар ?	Менің отбасым. Уу дыбысы және әрпі	0.1.1.3Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,У әріп элементтерін жазу.	1	26.10.21	
17		Ақылды ешкі . Шш дыбысы және әрпі	0.1.1..3.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.1.2.Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу	1	29.10.21	
18		Ақылды ешкі. Шш дыбысы және әрпі	0.1.1.2..Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың	1	9.11.21	

			жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтау . Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды			
19		Саматтың ойыны. Сс дыбысы және әрпі	0.1.1.3.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру С әріп элементін жазу	1	12.11.21	
20		Достық көмек. Д д дыбысы және әрпі	0.3.1.1.Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.Берілген суреттерден ақпаратты табу.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Д әрпінің баспа түрін жазу.	1	16.11.21	
21		Достық көмек . Дд дыбысы және әрпі	0.1.1.3.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1..Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы Д дыбысын ажыратады, Д әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1	19.11.21.	
22		Жануарлардың достығы. Ы ы дыбысы және әрпі	0.1.1.2.Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1..3.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға	1	23.11.21	

			жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Ы әрпінің элементтерін жазу.			
23		Ойын және мінез. М м дыбысы және әрпі	0.1.1.3..Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына М әрпінің элементтерін жазу.	1	26.11.21	
24		Ойын және мінез . Мм дыбысы және әрпі	.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	30.11.21	
25	Меннің айналамды не қоршап тұр ?	Сүйкімді жануарлар. Ққ дыбысы және әрпі	0.1.1.3..Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.	1	3.12.21	
26		Сүйкімді жануарлар. Ққ дыбысы және әрпі	0.1.1.3..Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Қ әрпі және дыбысы мен танысады . Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.	1	7.12.21	
27		Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұұ дыбысы және әрпі	0.2.1.1 Сөз сөйлем сызбасын оқу . Суретті кітаптардан ақпараттарды табу . Ұ дыбысы мен танысу , Ұ әрпі кездесетін сөздерді атау.Жазу олына Ұ әріп элементін жазу	1	10.12.21	
28		Ұшты – ұшты ойнаймыз . Ұұ дыбысы және әрпі	0.2.1.1 Сөз сөйлем сызбасын оқу . Суретті кітаптардан ақпараттарды табу . Ұ дыбысы мен танысу , Ұ әрпі кездесетін сөздерді атау.Жазу олына Ұ әріп элементін жазу	1	14.12.21	
29		Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. Іі дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2..Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. І әріп элементін жазу	1	21.12.21	

			жолына жазу .			
30		Мекені жер. Ее дыбысы және әрпі	0.2.1.1..Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі	1	24.12.21	
31		Жыл мезгілдері. Кк дыбысы және әрпі	0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу	1	28.12.21	
32		Жыл мезгілдері . Кк дыбысы және әрпі	0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу	1	11.01.22	
33		Табиғат менің өз үйім. Үү дыбысы және әрпі	0.2.1.1Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	14.01.22	

34	Жолдар бізді қайда бастайды ?	Жолың болсын жолаушы. Ии дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	1	18.01.22	
35		Қысқы орманға саяхат. Йй дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	1	21.01.22	
36		Ғарышқа сапар. Ғғ дыбысы және әрпі	0.1.1.1Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1..1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін	1	25.01.22	

			жазу			
37		Ертегілер еліне саяхат. Гг дыбысы және әрпі	0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Г әріп элементін жазу	1	28.01.22	
38		Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. ң дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, ң дыбысын дұрыс дыбыстау	1	01.02.22	
39		Шөл дала мен сулы жер. Өө дыбысы және әрпі	0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау . ө әрпі мен танысу . Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	04.02.22	
40	Салт дәстүрлерді білу не үшін керек ?	Біз көне заттар музейіндеміз. Зз дыбысы және әрпі	0.1. 1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, З	1	15.02.22	

			әріп элементтерін жазу			
41		Біз көне заттар музейіндеміз . Зз дыбысы және әрпі	0.1. 1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	1	18.02.22	
42		Анамыздың әлдіі. Әә дыбысы және әрпі	0.1. 1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Ә дыбысын дұрыс дыбыстау, әріп элементтерін жазу көшіріп жазу дағдыларын қалыптастыру .	1	22.02.22	
43		Жұмбақ айта білеміз. Жж дыбысы және әрпі	0.1. 1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, жұмбақтар шешу, Ж әрпімен танысу . 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, Ж әріп элементтерін жазу	1	25.02.22	
44		Жұмбақ айта білеміз. Жж дыбыс және әрпі	0.1. 1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1	01.03.22	

			0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, Ж әріп элементтерін жазу			
45		Қонақ күту- салтымыз. Пп дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке Я дыбысы мен әрпі айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, П әріп элементтерін жазу. Әріптерді қол үзбей жазуға үйрету.	1	04.03.22	
46		Бауырсақ пен құрт. Бб дыбысы және әрпі	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, Б әріп элементтерін жазу.	1	11.03.22	
47		Бауырсақ пен құрт . Бб дыбысы және әрпі	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, Б әріп элементтерін жазу.	1	15.03.22	

48		Қайшы неге ұқсайды. Хх дыбысы және әрпі	0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, Х әріп элементтерін жазу.	1	18.03.22	
49	Мен үшін не дәмді және пайдалы ?	Тамақтану әдебі. Һ дыбысы және әрпі	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, Һ әріп элементтерін жазу.	2	01.04.22	
50		Тамақтану әдебі . Һ дыбысы және әрпі	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Жазу кезінде әріп ұқсастықтарына көңіл бөлу.	1	05.04.22	
51		Тағамдар қайдан келеді? Яя дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке Я дыбысы мен әрпі айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, Я әріп элементтерін жазу. Сауатты және таза көркем	1	08.04.22	

			жазу тәсілдері .			
52		Қайталау.Тағамдар қайдан келеді? Яя дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке Я дыбысы мен әрпі айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, Я әріп элементтерін жазуды пысықтау	1	12.04.22	
53		Кәмпіттің сөзі. Фф дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	15.04.22	
54		Кәмпіттің сөзі . Фф дыбысы мен әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауатты көркем жазу . 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, Ф әріп элементтерін жазу.	1	19.04.22	

55		Тәтті балдың әлегі. Юю дыбысы және әрпі	0.1.1.1..Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөздер арасындағы қашықтықты сақтап жазу	1	22.04.22	
56		Балмұздақ. Ээ дыбысы және әрпі	0.1.1.1Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, Э әріп элементтерін жазу	1	26.04.22	
57		Не тәтті, не ащы? Щщ дыбысы және әрпі	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар,Щ әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді бояп салу.	1	29.04.22	

			Әріптерд арасындағы арақашықтықты сақтау .			
58	Денсаулықты қалай күту керек ?	Дәрумендер. Вв дыбысы және әрпі	0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарымқатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалы...	1	03.05.22	
59		Шеткалар - тазалық сақшысы. Ёё дыбысы және әрпі	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Ё әріп элементтерін жазу ., қол үзбей тұтастырып жазу .	1	06.05.22	
60		Цеп-цеп қалай ауырды? Цц дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау		10.05.22	
61		Цеп-цеп қалай ауырды ? Цц дыбысы және әрпі	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Ц әріп элементтерін жазу . әріптердің жазылу емлесін білу .	1	13.05.22	
62		Біз чемпион боламыз. Чч дыбысы және әрпі	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,	1	17.05.22	

			қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.			
63		Жантайбек пен айпад. Ыь, Ыь белгілері	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу . сөзді қатесіз және көркем етіп жазу.	1	19.05.22	
64		Жантайбек пен айдад.Ыь, Ыь белгілері	0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. Әріп емлесін жазу үлгісі бойынша салу .	1	20.05.22	
65		Әйбәт біздің Әліпби	0.1.2.1.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп	1	23.05.22	

			элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу			
66		Әйбәт біздің Әліпби	0.1.1.2.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Әріптерді қайталау .	1	24.05.22	

Білім саласы: «Қатынас» Сөйлеуді дамыту (33 сағат)

Аптасына : 1 Сағат , барлығы 33 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен кіммін және қандаймын?	Кел, танысайық!	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	06.09.21	
2		Мен үлгілі баламын	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	1	13.09.21	
3		Өскенде мен кім болам?	0.1.6.2 Өзтәжірибесінегізіндеәңгімеқұрастыру 0.2.1.1 Тыңдалғанмәтіндегіақпараттысурет, сыза, белгілерқолданыпжеткізу	1	20.09.21	
4		Отан деп соғады жүрегім	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	27.09.21	
5	Мектепке не үшін барамыз?	Кітап – алтын қазына	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	04.10.21	
6		Мен білімді баламын	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	1	11.10.21.	
7		Мектеп ауласында	0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	1	18.10.21	

8		Мектептегі оқиға	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	25.10.21	
9	Менің айналамда кімдер бар?	Бақытты отбасы	0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелітеңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	08.11.21	
10		Анама бәрін арнаймын	0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелітеңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	15.11.21	
11		Менің досым	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	22.11.21.	
12		Ағайынды екеуміз	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	1	29.11.21	
13	Менің айналамды не қоршап тұр?	Қанаттылар тіршілігі	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	06.12.21	
14		Мөлдір бұлақ	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер	1	13.12.21	

			қолданып жеткізу			
15		Жануарлар қайда тұрады?	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу	1	20.12.21	
16		Қысқы орман	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	27.12.21	
17	Жолдар бізді қайда бастайды?	Бағдаршам – көшедегі көмекшім	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	10.01.22	
18		Көліктер және оның түрлері	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	17.01.22	
19		Алматыға саяхат	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	1	24.01.22	

			0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу			
20		Жолда абайла	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	31.01.22	
21	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Өмірге келдім	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	14.02.22	
22		Қонақжайлылық	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	21.02.22.	
23		Қос ішекті домбыра	0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу	1	28.02.22	
24		Наурыз – жыл басы	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	1	07.03.22	

			0.1.6.2 Өзтәжірибесінегізіндеәңгімеқұрастыру 0.2.1.1 Тыңдалғанмәтіндегіақпараттысурет, сызба, белгілерқолданыпжеткізу			
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Дастарқан басында	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	14.03.22.	
26		Жеміс-жидектер мен көкөністер	0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	1	04.04.22	
27		Ас атасы – нан	0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	11.04.22	
28		Атамның ауылында	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	18.04.22	
29	Денсаулықты қалай күту	Тазалық пен	0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және	1	25.04.22	

	керек?	ұқыптылық	т.б.) 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу			
30		Спорт – денсаулық кепілі	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	02.05	
31		Денсаулық еліне саяхат	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	11.05	
32		Он екі мүшең сау болсын десең	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	16.05	
33		Он екі мүшең сау	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	1	23.05	

		болсын десең	0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу			
--	--	--------------	---	--	--	--

Білім саласы: «Шығармашылық» Сурет салу
Аптасына : 1 сағат, барлығы 33 сағат

№	Ауыспалы тақырыпта р	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен кіммін және қандаймын ?	Мен сурет саламын!	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	06.09.21	
2		Кемпірқосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті)	0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	1	13.09.21	
3		Мен сиқыршымын! (сәндік)	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану	1	20.09.21	
4		Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	27.09.21	
5		Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік)	1.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу,	1	04.10.21	

			қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу			
6		Мектебім – отбасым (сюжетті)	0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	1	11.10.21	
7		Мектеп бағының сыбдыры (жапырақтармен бедерлеу)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	1	18.10.21	
8	Мектепке не үшін барамыз?	Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	1	25.10.21	
9		Менің сүйікті жануарым (пәндік)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау	1	08.11.21	
10	Менің айналада кімдер бар?	Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін	1	15.11.21	

			сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау			
11		Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)	1.1.1.2.Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	22.11.21	
12		Достық ағашы (түпкі ой бойынша)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	1	29.11.21.	
13	Менің айналамды не қоршап тұр?	Домбыраның үні (сәндік)	1.1.1.1.Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	1	06.12.21	
14		Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	1	13.12.21	
15		Су асты әлемі (сәндік)	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	20.12.21	
16		Жаңажылдық керемет (ұжымдық	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу	1	27.12.21	

		жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)	0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау			
17		Аққала бізге қонаққа келді (пәндік)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	1	10.01.22	
18	Жолдар бізді қайда бастайды?	Бізді зымырандар күтуде (сюжетті)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	1	17.01.22	
19		Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)	0.1.2.2. Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	1	24.01.22	
20		Менің сүйікті қалам/ ауылым	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу	1	31.01.22	
21	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Киіз үй– жайлы қоныс (сәндік)	Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	1	14.02.22	

22		Бір шаңырақ астында (сюжетті)	0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу	1	21.02.22	
23		Шеберлер ауылында (сәндік)	0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	1	28.02.22	
24		Наурыз – көңілді мереке (ұжымдық)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	1	07.03.22	
25	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Қымыз құюға арналған кесе (сәндік)	1.1.1.1.Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	1	14.03.22	
26		«Жеміс пен көгөніс » ертегісі (сюжетті)	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	1	04.04.22	
27		Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік)	0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру. 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.	1	11.04.22	

28		«Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	1	18.04.22	
29		Мен спортшымын (пәндік)	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	1	25.04.22	
30	Денсаулықты қалай күту керек?	Серуенде (сюжетті)	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	1	02.05.22	
31		Денсаулық гүлі (пәндік)	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	1	13.05.22	
32		Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	1	16.05.22	
33		Мен мектепке	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс	1	23.05.22	

		барамын (ұжымдық жұмыс)	үйлесімділігін таңдау. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау			
--	--	-------------------------------	---	--	--	--

Білім саласы: «Шығармашылық» Музыка

Аптасына: 2 сағат, барлығы: 66 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен кіммін және қандаймын?	Менің музыкалық әлемім	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	1	02.09	
2		Менің музыкалық әлемім	0.2.2.1.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	1	07.09	
3		Мен өнерлі баламын	0.1.1.5.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.0.3.1.1.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау	1	09.09	
4		Мен өнерлі баламын	0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	14.09.	
5		Мен Отанымды сүйемін	0.1.1.6.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	1	16.09	
6		Мен Отанымды сүйемін	0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	21.09	
7		Мен бақытты баламын	0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	1	23.09	
8		Мен бақытты баламын	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	1	28.09	
9		Мен әдепті баламын	0.1.3.1.Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату..	1	30.09	
10		Мен әдепті баламын	0.2.1.1.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау..	1	05.10	
11	Мектепке не үшін барамыз?	Ардақты ұстазым	0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	07.10.	

12		Ардақты ұстазым	0.3.2.2.Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындау.	1	12.10	
13		Біздің мектеп	0.1.3.1.. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.	1	14.10	
14		Біздің мектеп	0.2.2.2.Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта) балаларға арналған музыка аспаптарын сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату.	1	19.10	
15		Көңілді әуендер	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	1	21.10	
16		Көңілді әуендер	0.3.2.1.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу	1	26.10	
17		Біз өнерпаз баламыз	0.1.1.4.Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажырату.	1	28.10	
18		Біз өнерпаз баламыз	0.1.1.4.Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажырату.	1	09.11	
19	Менің айналамда кімдер бар?	Отбасым – бақытым	0.1.1.3.Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары- «құс», орташа- «қоян», төмен- «аю»).	1	11.11	
20		Отбасым – бақытым	0.1.3.1.Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату	1	16.11	
21		Анашым – мақтанышым	0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	18.11	
22		Анашым – мақтанышым	0.3.1.1.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	1	23.11	
23		Туған күнді тойлаймыз	0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату..	1	25.11	
24		Туған күнді тойлаймыз	0.3.1.1.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жаса	1	30.11	
25		Менің сүйікті достарым	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	1	02.12	

26		Менің сүйікті достарым	0.3.1.1Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау	1	07.12	
27	Менің айналамды не қоршап тұр?	Табиғат тамшылары	0.2.2.1.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау.	1	09.12	
28		Табиғат тамшылары	0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу	1	14.12	
29		Табиғат тамшылары	0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	21.12	
30		Айнала ақша қар	0.2.2.1.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Музыка 30.Айнала ақша қар.	1	23.12	
31		Айнала ақша қар	0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	24.12	
32		Мәңгі жасыл шыршалар	0.1.1.5.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1	28.12	
33		Мәңгі жасыл шыршалар	0.1.1.5.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату	1	11.01	
34	Жолдар бізді қайда бастайды?	Астанаға саяхат	0.3.2.2.Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе ойдан шығарып суырыпсалма өз би қозғалыстарын орындау.	1	13.01	
35		Астанаға саяхат	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	18.01	
36		Қызықты жорық	0.1.1.4.Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.	1	20.01	
37		Қызықты жорық	0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.	1	25.01	
38		Бағдаршам бағыт береді	0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	1	27.01	
39		Бағдаршам бағыт береді	0.3.1.1Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жаса	1	01.02	
40		Туған жерім- тұғырым	0.1.1.6.Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	1	03.02	

41		Туған жерім- тұғырым	0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашықжарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.	1	15.02	
42	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Бесік жыры	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу	1	17.02	
43		Бесік жыры	<i>0.3.2.1.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу</i>	1	22.02	
44		Тұсау кесу	0.1.1.4.Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	1	24.02	
45		Тұсау кесу	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашықжарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу	1	01.03	
46		Біздің ұлттық ойындар	0.1.1.4.Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.	1	03.03	
47		Біздің ұлттық ойындар	0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	1	10.03	
48		Біздің ұлттық ойындар	0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты,қуанышты.ашық-жарқын,көңілсіз,мұнды,қайғылы)қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1	11.03	
49		Киіз үй	0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.3.2.2.Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін.	1	15.03	
50-51		Киіз үй	0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашықжарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.	1	17.03	
		Наурыз –жыл басы	0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және	1	05.04	

			сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу			
52		Наурыз –жыл басы	0.3.1.1.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау	1	07.04	
53	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Наурыzkөже	.3.2.2..Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін орындау.	1	12.04	
54		Наурыzkөже	0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу	1	14.04	
55		Пайдалы жемістер	0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1	19.04	
56		Пайдалы жемістер	0.2.2.1.Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбль күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау	1	21.04	
57		Су-өмірдің өзегі	0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.	1	26.04	
58		Су-өмірдің өзегі	0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.	1	28.04	
59		Алматының алмасы	0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	1	03.05	
60		Алматының алмасы	0.1.1.1.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасауының алмасы.	1	05.05	
61	Денсаулықты қалай күту керек?	Спорт-біздің досымыз	0.1.1.1.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату0.3.1.1.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау	1	10.05	
62		Спорт-біздің досымыз	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу	1	12.05	

63		Шыныққан шымыр баламыз	0.1.1.1 Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыка	1	17.05	
64		Шыныққан шымыр баламыз	0.3.1.1.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау	1	19.05	
65		Шақырамыз жарысқа	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)	1	24.05	
66		Шақырамыз жарысқа	0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)	1	25.05	

Логика вариотивтік компонент
Аптасына : 1 сағат ; барлығы -33 сағат.

№	Сабак	Сабактардың тақырыбы	Сағат	Мерзімі	Әдістемелік құралдар
1	1	Менің отбасым.	1	03.09	Суреттер
2	2	Марғаулар телефонымның сымын үзді.	1	10.09	Сюжеттік суреттер
3	3	Ұқсас заттарды тап.	1	17.09	Кеспе суреттер
4	4	Бірдей қуыршақтарды тап.	1	24.09	Сюжеттік суреттер
5	5	Мамандықтарды ата.	1	01.10	Тақырып бойынша суреттер
6	6	Жануарлар орман ішінде тығылып отыр?	1	08.10	Сахналық көрініс
7	7	Мысыққа тышқанды табуға көмектес.	1	15.10	Бас қатырма суреттер
8	8	Айырмашылықтарын тап.	1	22.10	Бас қатырма суреттер
9	9	Жұмбақтарды шеш.	1	12.11	Жасырын сурет.
10	10	Бірдей маймылдарды тап.	1	19.11	Тақырып бойынша суреттер
11	11	Әділдің қолында қандай шарлар бар?	1	26.11	Тақырып бойынша суреттер
12	12	Қайсысы артық	1	03.12	Тақырып бойынша суреттер
13	13	Жануарларды ата. Бұл жануарлар қайда мекендейді?	1	10.12	Тақырып бойынша суреттер
14	14	Ұқсас фигураларды біріктірі.	1	22.12	Сюжеттік суреттер
15	15	Қайсысы артық?	1	24.12	Сюжеттік суреттер
16	16	Жыланнан сақтан	1	21.01	Сюжеттік суреттер
17	17	Жануарларды ата. Біртекті жануарларды қоршап сыз.	1	28.01	Сюжеттік суреттер
18	18	Алдаркөсенің көлеңкесін тап	1	04.02	Ойлан, тап! ойыны
19	19	Қайсысы неден жасалғанын тауып, суреттерді қос.	1	18.02	Тақырып бойынша суреттер
20	20	Әйгерімге барлық бананды санауға көмектес.	1	25.02	Мазмұнды суреттер
21	21	Әділ өзімен бірге мектепке не алып барады?	1	04.03	Ойлан, тап! ойыны
22	22	Жыртқыш жануарларды айналдыра сызып шық.	1	11.03	Тақырып бойынша суреттер
23	23	Суреттерді ретімен белгіле.	1	18.03	Сюжеттік суреттер
24	24	Қуыршақты боя.	1	01.04.	Тақырып бойынша суреттер
25	25	Суретте қанша фигуралар бар екенін сана.	1	08.04	Тақырып бойынша суреттер
26	26	Әр қызға бас киімін таңда да, біріктірі.	1	22.04	Мазмұнды суреттер
27	27	Әділге қараторғайдың ұясын жасауға көмектес.	1	29.04	Сюжеттік суреттер
28	28	Тасбақаның гүлге жетуіне көмектес	1	06.05	Басқатырма суреттер
29	29	Сандарды суреттердің санына сәйкес сызықпен қос	1	13.05.	Сандар
30	30	Бірдей қар бүршіктерін тап.	1	20.05	Тақырып бойынша суреттер
31	31	Әр топтағы артық жануарлары айналдырып сыз.	1	10.05	Тақырып бойынша суреттер

32	32	Әділге ұшақ құрастыруға көмектес.	1	17.05	Тақырып бойынша суреттер
33	33	Қортынды сабақ	1	24.05	Тақырып бойынша суреттер

Білім саласы: «Шығармашылық»
Мүсіндеу Аптасына: 1 сағат барлығы: 33 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Мен кіммін және қандаймын?	Ермексаз әлемі	0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде жасау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	1	08.09	
2		Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы)	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1	15.09	
3		Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)	0.1.3.1.Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдысаяқ жасау.	1	22.09	
4		Түйе. (қазақтың « Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)	0.1.1.2.Дененіңқарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру	1	29.09	

5	Мектепке не үшін барамыз?	Түлкі мен ешкі.(қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)	0.1.2.2.Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	1	06.10	
6		Қарасаң көзің тоймайды, «Қыз Жібек» қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша)	0.1.3.2.Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).	1	13.10	
7		Қарлығаштың ұясы (қазақтың « Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)	0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру	1	20.10	
8		Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің « Жануарлардың айтысы»ертегісі бойынша мүсіндеу)	0.1.2.1.Балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	27.10	
9	Менің айналамда кімдер бар?	Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)	0.1.3.1.Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдысаяқ жасау	1	10.11	
10		Ермексازдан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)	0.1.1.4.Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл- күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау	1	17.11	
11		Құлдыр-құлдыр, құлыншақ	0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын,	1	24.11.	

			құралдарын ретке келтіру			
12		Құлдыр –құлдыр, құлыншақ	0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1	03.12	
13		Сәукеле (модульді мозайка)	0.1.3.2.Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).	1	08.12	
14	Менің айналамды не қоршап тұр?	Тон киген Айсұлу	0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу	1	15.12	
15		Аққала және оның достары	0.1..2.1.Балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).	1	22.12	
16		Не деген ғажап кесе!	0.1.3.1.Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдысаяқ жасау.	1	29.12	
17		Бұйра қошақан	0.1.1.2.Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.	1	11.01	
18	Жолдар бізді қайда	Аяз ата қонаққа келеді!	0.1.2.2.Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай- далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен	1	18.01	

	бастайды?		жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау			
19		Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері)	Сандықты безендір (ою өнері)0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).	1	25.01	
20		Қыдырымпаз мысық (қазақтың « Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен,қамырмен жұмыс істеу)	0.1.1.3.Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.	1	02.02	
21		Ауылым менің жайлауда	0.1.2.1.Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).	1	16.02	
22	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	Торсық- қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс)	0.1.3.1.Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдысаяқ жасау.	1	23.02	
23		Домбыраның күмбірі (ермексазбен жұмыс)	0.1.1.4.Қарапайым көркем образдарды жа- сау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл- күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	1	02.03	
24		Алдаркөсе- қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер	0.1.2.2.Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір	1	09.03	

25		Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)	0.2.1.2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	16.03	
26	Мен үшін не пайдалы?	Анама қызғалдақ сыйлаймын	0.2.1.2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	06.04	
27		Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы)	0.1.2.2.Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір	1	13.04	
28		Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам!	0.2.1.2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	1	20.04	
29		Қалықтап ұшқан бүркіт	0.1.1.2.Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның не- месе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне .	1	27.04	
30	Денсаулықты қалай күту керек?	Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда(Т. Молдағалиевтің « Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен)	0.1.2.1.Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).	1	04.05	
31		Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар	0.1.3.2.Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)	1	11.05	

32		Жәндіктер	0.1.1.3.Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру	1	18.05	
33		Ермексаз алқабына саяхат. Шығармашылық жұмыстар	0.1.2.1.Балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).0.2.1.2 Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақта	1	25.05	